

HIGHER SECONDARY COURSE

FRENCH

CLASS - XI



Government of Kerala

DEPARTMENT OF EDUCATION

**State Council of Educational Research and Training (SCERT);
Kerala
2016**

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana adhinayaka, jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindh-Gujarat-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchala-Jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava subha asisa mage,
Gahe tava jaya gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya jaya, jaya he!

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

© Department of Education, Government of Kerala

To be printed in quality paper - 80gsm map litho (snow-white)

We are glad to present the new French text book published by SCERT for the plus one students as second language. French being a prominent language at the international level, there is much demand from the student community to opt for this language. The importance of this language in the context of globalisation and liberalisation is all the more on the increase, especially in the field of science and technology, aviation, tourism, hotel management.

The revised new curriculum is activity-based, learner-centered and process-oriented one. This book introduces to the French students the latest syllabus formulated by SCERT. It has been designed to fulfill the linguistic needs of the beginners of French in Kerala. Therefore cultural aspects of both France and Kerala have been incorporated in the text. Due attention has been given to the communication and pronunciation. We are optimistic that this book would turn out to be an effective tool in the process of learning French.

Dr P. A. Fathima
Director
SCERT, Kerala

Textbook Development Team

Rose Mary Anasthas

Krist Raj HSS, Kollam

Mr. Stanly D'Silva

Jawaharlal Nehru HSS, Mahe

Sheena Charles

(Sr. Sheena sparshitha CSST)

St. Teresa's HSS, Ernakulam

Antoinette Manicom

Sacred Heart HSS, Thevara, Ernakulam

Experts

Prof. T.K. Thamby M.A, Dip. in French

(Annamalai University)

Rev. Dr. Mathew Manakarakavil. M.A,M.Phil, P.hD, DLCF (PARIS)

Rtd. Principal, Mar Ivanios College, Thiruvananthapuram

Dr. S.A. Vengada Soupraya Nayagar

Associate Prof. of French

Tagore Arts College

Lawspet, Pondicherry

Effy Christy Cheriyan

Providence Women's College Calicut

Artists

V. Prakash

Paruthiyara

Academic Co-ordinator

Bindu. C

Research Officer, S C E R T



State Council of Educational Research and Training (SCERT),

Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram-695 012

CONTENT

UNITE I

LEÇON 1 Bonjour

LEÇON 2 A Paris ; La Rencontre

LEÇON 3 Le Sport ; Au Supermarché

LEÇON 4 A la Maison ; Au Restaurant Mac Do

UNITE II

LEÇON 5 L'Anniversaire ; A la Soirée

LEÇON 6 A la Fête ; La visite

LEÇON 7 Le Camping ; Les Vacances

LEÇON 8 Noël ; A la Cuisine

STRUCTURE D'UNE LEÇON

Chaque leçon est divisée en six parties : **A B C**
D E F qui permettent d'apprendre par séquences

- A** Dialogue
- B** Grammaire
- C** Vocabulaire
- D** Aspects communicatifs
- E** Exercices
- F** Eléments culturels

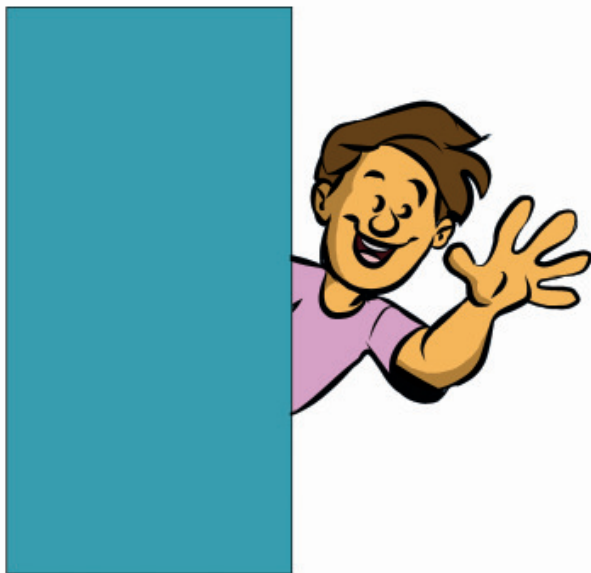
Le livre comprend deux unités. Chaque unité a quatre leçons.

LEÇON 1



A

1. Isabelle : Salut Anne!
Anne : Salut! Ça va?
Isabelle : Oui, ça va bien, merci et toi?
Anne : Très bien!



2. Daniel : Bonjour! Tu t'appelles comment?
Catherine : Je m'appelle Catherine. Et toi?
Daniel : Je suis Daniel. Tu es anglaise?
Catherine : Non, je suis française et j'habite à Paris. Et toi, tu habites où?



- Daniel : Moi, j'habite à Nice. Tu es en vacances?
Catherine : Oui, depuis un mois.
Daniel : Au revoir, Catherine!
Catherine : Au revoir, Daniel!

3. Henri : Bonsoir, Monsieur Roland, comment allez vous?
Roland : Je vais bien, merci. Et vous?
Henri : Moi aussi, je vais bien. Vous travaillez où?



Roland : Je suis pilote à Air France, et vous ?

Henri : Moi, je suis professeur.

Répondez aux questions: (référant au passage)

- a) Daniel, il est français?
- b) Catherine habite à Paris?
- c) Qui travaille à Air France?
- d) Henri est médecin?
- e) Catherine est anglaise ?

B

PRONOMS SUJETS	
SINGULIER	PLURIEL
Je	Nous
Tu	Vous
Il	Ils
Elle	Elles

être

Présent	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il est	Ils sont
Elle est	Elles sont

Je suis professeur. Nous sommes photographes.
 Tu es étudiant(e). Vous êtes pilote(s).
 Il est médecin. Ils sont vendeurs.
 Elle est chanteuse. Elles sont danseuses.

LES VERBES REGULIERS EN 'ER'		
Je	parl	e
Tu		es
Il		e
Elle		e
Nous		ons
Vous		ez
Ils		ent
Elles		ent

Je **parle** français.
 Tu **regardes** la télévision.
 Il **aime** le film.
 Elle **écoute** la musique.
 Nous **habitons** à Thiruvananthapuram.
 Vous **détestez** le thé.
 Ils **visitent** la Tour Eiffel.
 Elles **rencontrent** le médecin.

- Je → J' (devant une voyelle ou <h> muet).- J'aime la musique ;
J'habite à Paris.

Quelques verbes en 'er': donner, inviter, enseigner, accepter, refuser, entrer, comparer, observer, expliquer, exprimer, trouver, chercher, chanter, étudier, aimer, détester, présenter

PRONOMS TONIQUES	
Moi	Nous
Toi	Vous
Lui	Eux
Elle	Elles

Moi, je suis indien.	Nous, nous regardons le film.
Toi, tu rencontres Jean.	Vous, vous aimez l'anglais.
Lui, il parle japonais.	Eux, ils habitent en Inde.
Elle, elle est danseuse.	Elles, elles sont italiennes.

Les verbes pronominaux

PRONOMS	REFLECHIS
me	nous
te	vous
se	se

Je m'appelle André.	Je me présente
Tu t'appelles Bernard.	Tu te présentes
Il s'appelle Henri	Il se présente
Elle s'appelle Laura.	Elle se présente
Nous nous appelons les Dubois	Nous nous présentons
Vous vous appelez Nicolas	Vous vous présentez
Ils s'appellent les Dupont	Ils/Elles se présentent

Les articles définis	
Masculin Singulier	Féminin Singulier
Le stylo	La table
L'homme	L'école
Masculin Pluriel	Féminin Pluriel
Les enfants	Les étudiantes

Les articles indéfinis	
Masculin Singulier	Féminin Singulier
Un garçon	Une fille
Masculin Pluriel	Féminin Pluriel
Des livres	Des amies

C'est un stylo. C'est le stylo de Renu.

Verbe Irrégulier - Aller	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il va	Ils vont
Elle va	Elles vont

Je vais à l'école.

Nous allons à l'université

Tu vas à la maison.

Vous allez à la gare.

Il va à Paris.

Ils vont à la poste.

Elle va à l'hôpital.

Elles vont à l'église.

Les mots interrogatifs:

Qui, Que, Quel, Comment, Quand, Pourquoi,
Combien, Où

Qui est le Président de l'Inde?

Que regardez-vous?

Quel acteur tu préfères?

Comment tu t'appelles?

Combien de filles y a-t-il dans la classe?

Où habites-tu?

Quand arrives-tu à l'école?

Pourquoi étudiez-vous le français?

C

Les professions: architecte, journaliste, médecin, secrétaire, chanteur, acteur, écrivain, musicien, vendeur, étudiant, avocat, photographe

1. Le même mot employé au masculin et au féminin:
professeur, médecin, ingénieur, journaliste,
secrétaire, architecte, photographe
2. étudiant - étudiante avocat - avocate
3. musicien - musicienne mécanicien - mécanicienne
4. infirmier - infirmière cuisinier - cuisinière
5. chanteur - chanteuse danseur -danseuse
6. acteur - actrice directeur - directrice

LES MÉTIERS



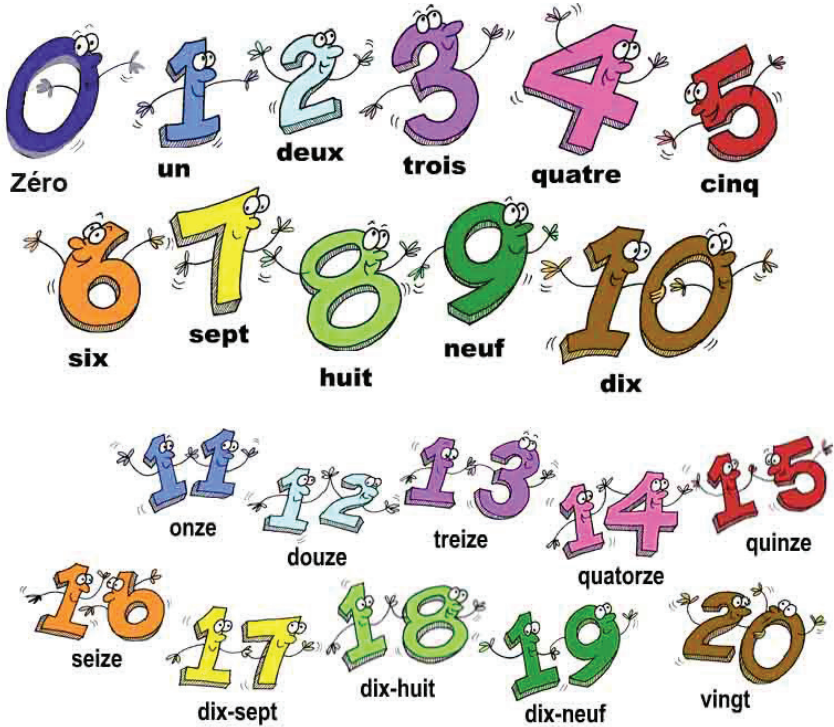
Les Pays et Les Nationalités :

- Les pays sans articles. Ex :Israël , Bahreïn.
- Les pays qui terminent par -e sont féminins sauf Le Mexique et Le Zimbabwe. Ex: La France, L'Inde
- Les pays qui terminent par-s sont pluriel. Ex: Les Etats-Unis
- Les autres pays sont masculins. Ex: Le Japon, Le Canada

Le pays	Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin Pluriel	Féminin Pluriel
L'Inde	indien	indienne	indiens	indiennes
La France	français	française	français	françaises
L'Afrique	africain	africaine	africains	africaines
L'Allemagne	allemand	allemande	allemands	allemandes
L'Angleterre	anglais	anglaise	anglais	anglaises
L'Espagne	espagnol	espagnole	espagnols	espagnoles
Le Canada	canadien	canadienne	canadiens	canadiennes
Le Maroc	marocain	marocaine	marocains	marocaines
Le Portugal	portugais	portugaise	portugais	portugaises
Le Japon	japonais	japonaise	japonais	japonaises
La Chine	chinois	chinoise	chinois	chinoises
Le Brésil	brésilien	brésilienne	brésiliens	brésiliennes
La Russie	russe	russe	russe	russe
Les Etats-Unis	américain	américaine	américains	américaines

- Habiter + quartier → J'habite la Rue Mahatma Gandhi
- Habiter à + villes → Il habite à Kollam
- Habiter + aux+ pays pluriel → Elle habite aux Pays bas
- Habiter + en + pays féminins/pays masculins qui commencent par voyelle → Je vais en Allemagne et en Iran
- Habiter + au + pays masculins qui commencent par consonne → Ils restent au Portugal .

Les Nombres



D

Saluer

Bonjour/ Salut !/ Bonsoir/ Bonne nuit.

Enchanté!

Au revoir. A bientôt.

A demain.

Comment allez-vous? / Comment vas-tu?

Comment ça va? / Ça va?

Je vais bien/très bien / Ça va bien/ comme ci, comme ça.

Remercier quelqu'un

- Merci beaucoup Monsieur/ Madame/Mademoiselle
- De rien/Avec plaisir/ Je vous en prie.

– Présenter Quelqu'un

C'est Monsieur/Madame/Mademoiselle

Je présente Jacques/ Voici Jacques/ C'est Jacques/ Voici le professeur

Enchanté !

– Se présenter

Je m'appelle Geetha.

Je suis étudiante.

Je suis indienne

J'habite à Calicut.

– Présenter quelqu'un à un autre

Jean : C'est Monsieur Varun.

Renu : Enchantée Monsieur !

Varun: Enchanté. Comment allez-vous?

Renu : Je vais bien, merci. Et vous Monsieur ?

Varun: Très bien. Au revoir !

Renu : Au revoir !

E

EXERCICES

I. Complétez avec un pronom sujet:

1. — — — suis français.
2. — — parlent italien.
3. — — étudiez l'anglais
4. — — — sommes indiens.
5. — — habite à Paris.
6. — — rencontrent l'avocat.

II. Faites des phrases avec les mots:

1. être – ils – espagnols.
2. Béatrice – s'appeler – elle
3. habiter – nous – à Londres
4. vous – le café – détester
5. aimer – le film – je

III. Reliez les questions aux réponses:

1. Vous parlez français? a. Oui, il est allemand.
2. Comment tu t'appelles? b. Ça va bien, merci.
3. Jacqueline habite où? c. Oui, nous parlons français.
4. Pierre, il est allemand? d. Je m'appelle Jacques.
5. Comment ça va? e. Elle habite en Inde.

IV. Complétez votre carte d'identité:

Nom	
Prénom	
Nationalité	
Adresse	
Profession	

V. Complétez

Nous aim – Tu regard –
Ils écout – Vous parl –
J'habit – Elle présent –

VI. Complétez avec les articles définis:

– cahier – crayon – cuisine – ami
– règle – homme – bureau – école
– gommes – bancs – tableaux – horloge

VII. Complétez avec les articles indéfinis:

- | | | | |
|----------|------------|---------------|-----------|
| — maison | — rues | — amie | — chaise |
| — portes | — fenêtre | — appartement | — classes |
| — jardin | — voitures | — chambre | — théâtre |

VIII. Présentez - vous:

IX. Présentez les personnages selon le modèle:

Ex: Schmidt - L'Allemagne - ingénieur

Je présente/C'est/Voici Schmidt. Il est allemand. Il est ingénieur.

1. Laura - L'Espagne - étudiante
2. Chang - La Chine - acteur
3. Jean Paul Sartre - La France - écrivain
4. Latha Mangeshkar - L'Inde - chanteuse
5. Anne - L'Angleterre - secrétaire

X. Faites des phrases avec :

Combien, Qui, Que, Quand, Où, Comment, Pourquoi,

XI. Présentez un ami/une amie en cinq phrases:

F

LES ELEMENTS CULTURELS

- **La France** ou **La République française** est un grand pays de l'Union Européenne.

La France est entourée de six pays : de l'Angleterre, de la Belgique, de l'Allemagne, de la Suisse, de l'Italie et de l'Espagne. La Manche sépare la France de l'Angleterre.

En France, les grandes montagnes sont les Vosges, le Jura, les Alpes et les Pyrénées. Les grands fleuves sont la Loire, Le Rhin, la Garonne, La Seine et le Rhône.

- Hymne national de la France est La Marseillaise.
- La devise française est la liberté, l'égalité et la fraternité.
- Le drapeau français a trois couleurs : bleu, blanc et rouge.
- **Marianne** : Marianne est un important symbole **républicain** et une icône de la **liberté** et de la **démocratie**.
- L'euro est la monnaie de la France.
- La France offre au monde les œuvres de plusieurs écrivains connus comme Sartre, Camus , Rousseau , Voltaire, Baudelaire Victor Hugo.....
- La gastronomie française est connue dans le monde .
- Paris est la capitale de la France.



la carte de la France



le drapeau



Marianne

LEÇON 2



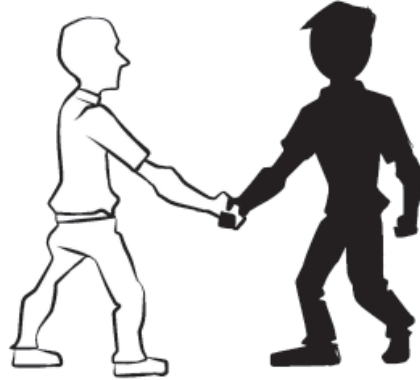
A

1. Daniel : Comment vous trouvez la Tour Eiffel?
Catherine : C'est superbe. Maintenant je vais au musée.
Tu viens avec moi?
Daniel : Oui, bien sûr. Moi aussi, j'aime beaucoup les musées. Mais, j'ai soif. Je suis fatigué. D'abord on va au restaurant.
Catherine : Tu as raison, c'est une bonne idée. Mais quel restaurant?
Daniel : Le Café Diane?
Catherine : Oui, d'accord. C'est un bon restaurant.



Répondez aux questions:

1. Qui va au musée?
2. Pourquoi Daniel va au restaurant?
3. Ils vont à quel restaurant?
4. Nommez deux monuments français.



2. Pierre : Quelle bonne surprise! Pourquoi tu es à la bibliothèque?

Paul : Parce que je cherche des documents pour la thèse.

Pierre : Quand tu présentes la thèse?

Paul : Au mois de septembre.

Pierre : Combien de jours tu travailles par semaine?

Paul : Cinq jours.

Pierre : Alors, tu es libre le samedi et le dimanche.



Répondez aux questions

1. Où est Paul?
2. Combien de jours Paul travaille par semaine?
3. Paul présente la thèse quand?
4. Paul est libre le dimanche?

B

AVOIR
J'ai
Tu as
Il/Elle/On a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

J'ai une table.

Nous avons un professeur.

Tu as un cahier.

Vous avez un voisin.

Il a un crayon.

Ils ont des stylos.

Elle a une chaise.

Elles ont des règles.

On a le cours français

Les expressions avec le verbe 'avoir'

Avoir chaud, avoir froid, avoir faim, avoir soif, avoir peur,
avoir raison, avoir tort , avoir sommeil

- Tu as soif ?

- Vous avez tort ?

- Oui, j'ai soif.

- Non, j'ai raison.

- Tu es à Ooty. Tu as froid
- Je suis fatigué. J'ai sommeil.

Venir

Je viens de Paris.

Nous venons de Mumbai.

Tu viens de Lyon.

Vous venez de Kerala.

Il vient de Nice.

Ils viennent de Bangalore.

Elle vient de Chennai.

Elles viennent de Madurai.

Les verbes suivants se conjuguent de la même façon:

devenir, revenir, convenir, se souvenir, tenir, obtenir, maintenir.

Complétez :

devoir	recevoir	apercevoir	pouvoir	vouloir
Je dois	.....	aperçois	peux	.....
Tu	reçois	.....	.....	veux
Il doit	.....	.....	peut	.....
Nous devons	recevons	.....	Pouvons	voulons
Vous.....	.....	.....	.....	.....
Ils doivent	reçoivent	.....	peuvent	veulent

Il doit présenter la thèse. Vous pouvez venir avec moi.

Nous voulons regarder la télé. Il reçoit un cadeau.

Les prépositions

à, de, en, sans, avec, par, pour, sous, dans,
devant, derrière, après, chez, sur, près

L'élève va à la maison.	L'école est derrière l'église.
Tu viens du bureau.	La maison est près de
Il part pour Paris.	l'école.
Il entre dans la chambre.	Il sort après le déjeuner.
Je rentre chez moi.	Il est devant le temple.
Les livres sont sur la table.	Le chat est sous le lit.
Papa aime le thé sans sucre.	Elle tombe par terre.
Je joue avec une poupée.	Nous allons en France.

Les Adjectifs interrogatifs:

MS	Quel
FS	Quelle
MP	Quels
FP	Quelles

Quel film tu regardes?

Quelle musique tu écoutes?

Quels romans vous aimez?

Quelles villes vous visitez?

C'est, Ce sont

C'est une image.

Ce sont des images.

C'est un enseignant.

Ce sont des enseignants.

C'est + nom/pronom.

Qui est-ce? C'est Paul.

C'est lui.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un livre. Ce sont des livres.

Il y a

Il y a un stylo dans la boîte.

Il ya des stylos dans la boîte.

Combien d'étudiants y a-t-il dans la classe?

C

LES

la semaine
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche



MOIS

Aujourd'hui, c'est quel jour?

Quel est le premier mois de l'année?

Quel est le dernier mois de l'année?

L'âge

Quel âge avez-vous?/Quel âge as-tu?

J'ai seize ans.

Marc a dix ans.

Les Nombres

21-Vingt et Un	31-Trente et un	41-Quarante et un	51-Cinquante et un
22-Vingt-deux	32-Trente-deux	42- Quarante-deux	52- Cinquante-deux
23-Vingt-trois	33-Trente-trois	43- Quarante-trois	53- Cinquante-trois
24-Vingt-quatre	34-Trente-quatre	44-Quarante-quatre	54- Cinquante-quatre
25-Vingt-cinq	35-Trente-cinq	45- Quarante-cinq	55- Cinquante-cinq
26-Vingt-six	36-Trente-six	46- Quarante-six	56- Cinquante-six
27-Vingt-sept	37-Trente-sept	47- Quarante-sept	57- Cinquante-sept
28-Vingt-huit	38-Trente-huit	48- Quarante-huit	58- Cinquante-huit
29-Vingt-neuf	39-Trente-neuf	49- Quarante-neuf	59- Cinquante-neuf
30-Trente	40-Quarante	50- Cinquante	60- Soixante

Combien de jours y a-t-il dans une semaine? / Quels sont les jours de la semaine?

Combien de mois y a-t-il dans une année? / Quels sont les mois de l'année?

Combien de filles y a-t-il dans la classe?

Quelles sont les anciennes colonies françaises en Inde?
(Pondichéry, Karikal, Yanam, Mahé, Chandernagor)

D – Interroger et répondre aux questions

- Poser des questions

- Comment tu t'appelles?
- Comment ton ami s'appelle?
- Quel âge tu as?
- Quel âge Jean a?
- Tu viens d'où?
- De quel pays vous venez?
- Tu vas où?
- Où vous habitez?

- Répondre

- Je m'appelle Pauline. - -
- Il s'appelle Lionel.
- J'ai seize ans.
- Jean a vingt ans.
- Je viens de Londres.
- Nous venons du Japon.
- Je vais à Montréal.
- J'habite à Kollam.

- Quelle est la profession de Thara? - Elle est professeur.
- Quelle est la nationalité de Sonia? - Elle est anglaise.
- Combien de photos tu as? - J'ai deux photos.

E. I) Complétez les phrases avec < avoir> au présent:

1. Tu — — raison.
2. Ils — — tort.
3. On — — soif.
4. Nous — — chaud.
5. Je — — raison.
6. Elle — — — faim.
7. — — un ami.
8. Il — — des amis.
9. Vous — — — un copain.
10. Elles — — des copines.

II) Complétez les phrases avec les prépositions convenables:

(avec, sur, chez, pour, devant)

1. Elle joue — — — Michelle.
2. Le professeur est — les étudiants.
3. Le stylo est — — la table.
4. J'apporte un cadeau — — Léon.
5. Elles passent les vacances — Jacques.

III) Remplissez les tirets par <être> ou <avoir>:

1. Tu — —intelligent. Tu — l'air content.
2. Ils —étudiants. Ils — faim.
3. Elle — aimable. Elle — un ami français.
4. Je — fatigué. Je—soif.
5. Nous — dans la classe. Nous — des cours.

IV. Mettez les adjectifs interrogatifs convenables: (quel/quels/quelle/quelles)

1. Avec — livre étudiez-vous?
2. — — profession il aime?

3. — — — romans tu as?
4. — — images sont sur le mur?
5. — — — monument tu visites?

V. Changez au pluriel:

1. C'est le cahier de Marie.
2. Il y a la carte postale.
3. Il y a un stylo sur la table.
4. C'est un garçon intelligent.
5. C'est une robe.

VI. Mettez les verbes au présent:

1. Je (aller) à Londres.
2. Ils (venir) de Madras.
3. Nous (être) en France.
4. Tu (s'appeler) Evelyn.
5. Vous (avoir) de la patience.

VII. Formez les questions:

1. 16 ans.
2. Bastian est indien.
3. Il est professeur.
4. Ils ont deux enfants.
5. C'est Hélène.

VIII. Répondez aux questions :

1. Qui est le premier ministre de l'Inde?
2. Quelle est la capitale de la France?
3. Qui est le secrétaire général de l'ONU?

4. Quand célèbre-t-on la journée de la République indienne?
5. Nommez un fleuve de la France?

IX. Faites des phrases avec :

sur, dans, à, de, avec, sans, avoir soif, avoir raison, il y a, chez.

X. Identifiez les images suivantes:

F LES ELEMENTS CULTURELS

LA FRANCE

L'INDE

Monuments

La Tour Eiffel

Le Taj Mahal

La Bastille

Le Red Fort

L'Arc de Triomphe

Le Temple Padmanabhaswamy

Notre Dame de Paris

Le Fort Bekal

Les sites touristiques

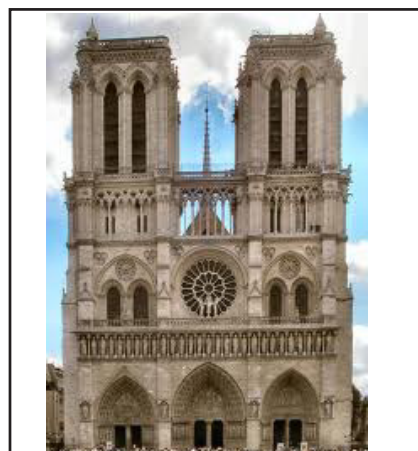
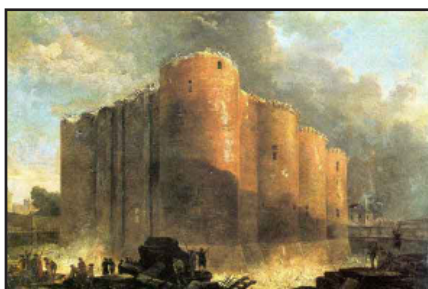
Le Musée de Louvre

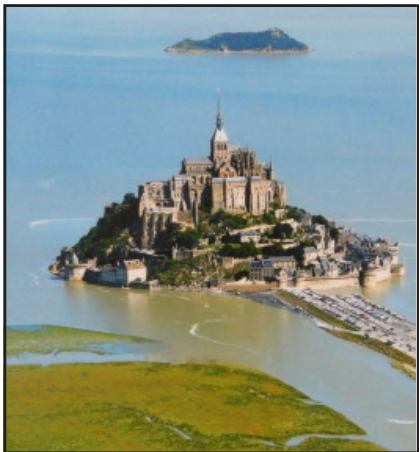
La plage de Kovalam

Le Mont Saint-Michael

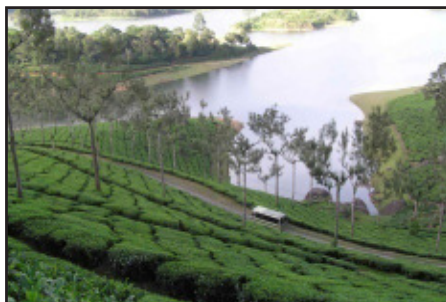
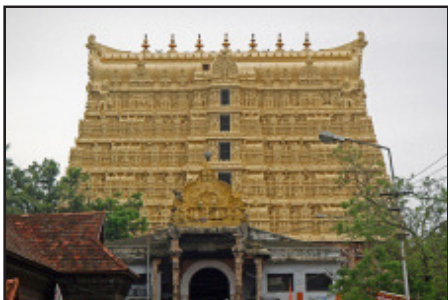
Le Munnar

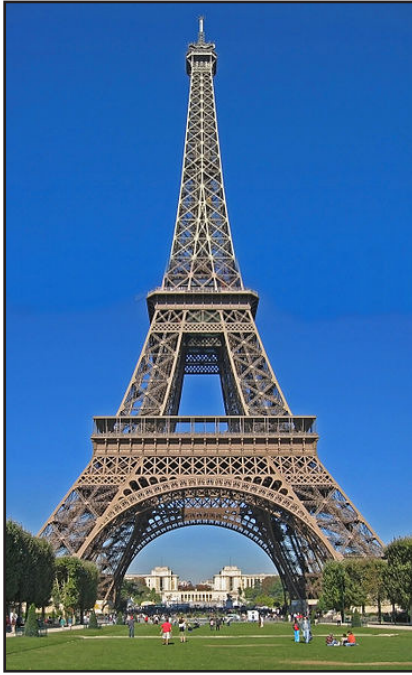
LES MONUMENTS ET LES SITES TOURISTIQUES FRANÇAIS





LES MONUMENTS ET LES SITES TOURISTIQUES INDIENS





La Tour Eiffel est une tour de fer de 324 mètres de hauteur située à Paris dans le septième arrondissement. Elle a été construite par l'ingénieur Gustave Eiffel pour l'exposition Universelle de Paris de 1889. Ce monument est devenu le symbole de la capitale française.

La vue du haut de ce monument est magnifique.



Le Musée du Louvre est l'un des plus grands musées du monde. C'est un monument historique à la rive droite de la Seine. Autrefois ce monument a été d'abord une forteresse et puis un palais des rois. Il ya beaucoup de peintures célèbres des peintres connus comme Leonardo da vinci, Vangogh, Renoir ,Michelangelo.....

Devant l'entrée du musée, on voit « La Pyramide ». La Pyramide est construite, par l'architecte américain d'origine chinoise Ieoh Ming Peig

ALPHABET

Apprends l'alphabet en chantant

Apprends l'alphabet en riant

Apprends l'alphabet en jouant

Pour qu'un jour tu deviennes le plus grand

AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW,

Les trois dernières lettres sont X, Y et Z

Avec moi !

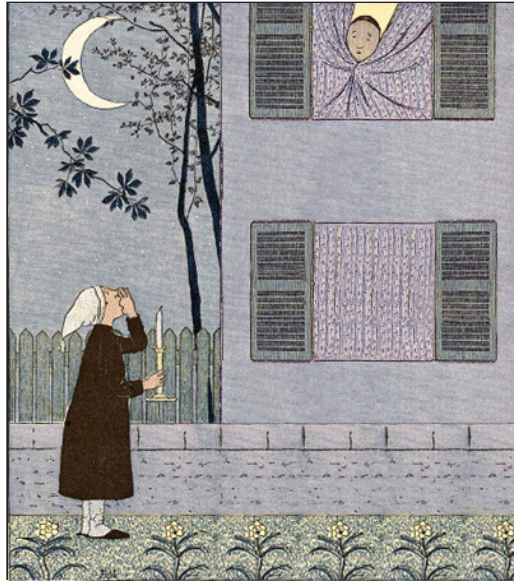
AB-CD-EFGH-IJ-KL-MNOP-QR-ST-UVW,

Les trois dernières lettres sont X, Y et Z

AU CLAIR DE LA LUNE (Une chanson folklorique)

Au clair de la lune
Mon ami Pierrot
Prête-moi ta plume
Pour écrire un mot
Ma chandelle est morte
Je n'ai plus de feu
Ouvre-moi ta porte
Pour l'amour de Dieu

Au clair de la lune,
Pierrot répondit :
« Je n'ai pas de plume,
Je suis dans mon lit.
Va chez la voisine,
Je crois qu'elle y est,
Car dans sa cuisine
On bat le briquet. »



Activités :

- 1) Regardez les images et préparez les dialogues

A



B



- 2) Vous rencontrez un français à la gare. Imaginez un dialogue !
- 3) Vous rencontrez un ami au cinéma. Imaginez un dialogue !

LEÇON 3

A.

Le SPORT

.Daniel : Tu es libre ce soir?

Catherine : Oui, qu'est-ce qu'on fait?

Daniel : On regarde un match de football?

Catherine : D'accord ! C'est où?

Daniel : Au stade de France.

Catherine : Tu aimes le sport?

Daniel : Oui, j'adore le foot. Et toi?

Catherine : Moi aussi, j'aime le foot. Le match est entre quelles équipes ?

Daniel : Entre Paris Saint-Germain et Marseille.

Catherine : Qui est ton joueur favori de foot ball?

Daniel : J'aime beaucoup Lionel Messi.

Catherine : Moi, j'aime Cristiano Ronaldo.



Daniel : Le match commence à 7h. Alors, on se retrouve à 6h30 au stade.

Daniel : D'accord! A bientôt!

Répondez aux questions:

1. Catherine, quel sport aime-t-elle?
2. Qui est le joueur favori de Daniel?
3. Où se déroule le match de football?
4. Le match de football est entre quelles équipes?

Au supermarché

Bernard : Où vas-tu?

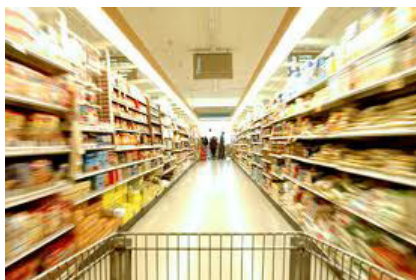
Sophie : Je vais à l'Hypermarché Lulu pour faire les courses.

Bernard : A Lulu. C'est où?

Sophie : Au carrefour, près du collège Amrita, à Cochín.

Bernard : C'est bon!

Sophie : Aujourd'hui, il fait beau. Le ciel est bleu et il ne pleut pas. Il faut profiter.



Bernard : Que vas-tu acheter?

Sophie : Je vais acheter des fruits.

Bernard : Moi aussi, j'aime venir avec toi. Mais il y a le film français « Un homme et son chien » sur TV5. Je préfère regarder ce film.

Sophie : Au revoir!

Bernand : A bientôt.

Répondez aux questions:

1. Lulu, qu'est-ce que c'est?
2. Où se trouve Lulu?
3. Quel temps fait-il aujourd'hui?
4. Bernard, que préfère-t-il?

B



Les articles contractés

à + le = au	De + le = du	J'arrive au bureau à 9 heures.
à + l' = A l'	De + l' = de l'	Tu rentres du bureau à 4 heures.
à + la = A la	De + la = de la	Il parle aux étudiants.
à + les = aux	De + les = des	Ce sont les livres des élèves.

Faire

Je fais

Nous faisons

Tu fais

Vous faites

Il/Elle /On fait

Ils /Elles font

Ex : Il fait le devoir.

Je fais du sport

Il fait beau ce soir.

Mettre	
Je mets	Nous mettons
Tu mets	Vous mettez
Il/elle/on met	Ils mettent

Ex : Je mets le stylo sur la table
Vous mettez la jupe rouge.

Interrogation

Il y a deux sortes d'interrogation

- 1) Interrogation totale - avec réponse oui ou non.
Es-tu malade ? oui/ non
- 2) Interrogation partielle – avec réponse sur un élément de la phrase
(lieu, temps, manière, etc)
Où allez- vous ? À l'hôpital.

Trois structures d'interrogation

- 1) **Intonation**
Ex : Vous chantez bien ?
- 2) **Est-ce que** (on met <est-ce que> avant le sujet)
Est-ce que tu consultes le médecin ?
- 3) **Inversion** - Il y a deux cas d'inversion.
 - A) **Inversion avec pronom sujet.**
Ex : Vous habitez à Delhi.
Habitez-vous à Delhi ?
 - B) **Inversion avec nom sujet**
Ex : Raju fait du sport.
Raju, fait-il du sport ?
Raymond, regarde la photo.
Raymond, regarde-t-il la photo ?
Les filles, donnent les livres aux copains.
Les filles, donnent-elles les livres aux copains?

La négation : «ne +verbe+pas »

- 1) Je suis étudiante.
Je ne suis pas étudiante.
- 2) Il écoute la musique.
Il n'écoute pas la musique.
- 3) Etes-vous malade ?
Non, je ne suis pas malade.
- 4) Habites-tu à Londres ?
Non, je n'habite pas à Londres.

L'interro-négatif : Dans le cas de l'interro-négatif on emploie < si > au lieu de <oui>

Ex : Ne parlez-vous pas anglais ?

Si, nous parlons anglais.

C Les sports



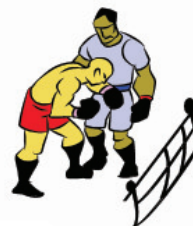
le tir à l'arc



le baseball



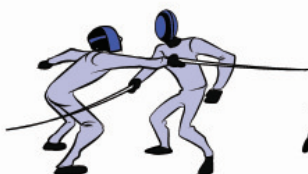
le basketball



la boxe



le cyclisme



l'escrime



le football



le golf



l'équitation



le karaté



la course



le ski



la natation



le tennis



l'haltérophilie



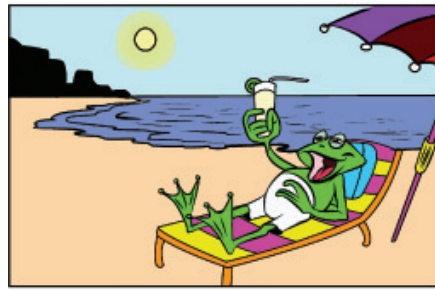
la lutte

- Quels sports pratiquez-vous ?
- Selon toi, le sport est bon pour la santé ?

Les Saisons - Il y a quatre saisons dans une année



Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver

Le printemps- Au printemps, il y a des fleurs, il fait beau.

L'été- En été, il fait chaud, le soleil brille.

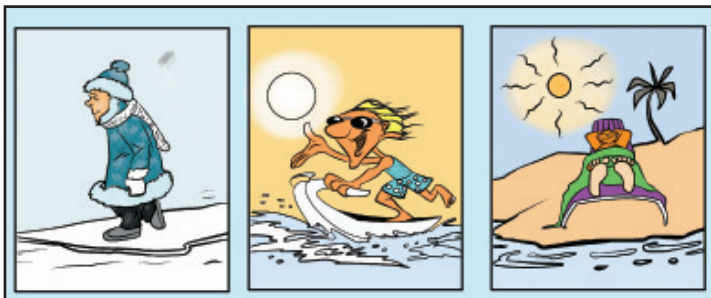
L'automne- En automne, il fait du vent, les feuilles de l'arbre tombent.

L'hiver- En hiver il fait froid, il neige.

Les verbes impersonnels:

Pleuvoir- il pleut Neiger- il neige Falloir – il faut.

Le temps qu'il fait





Il fait du vent Il fait du brouillard

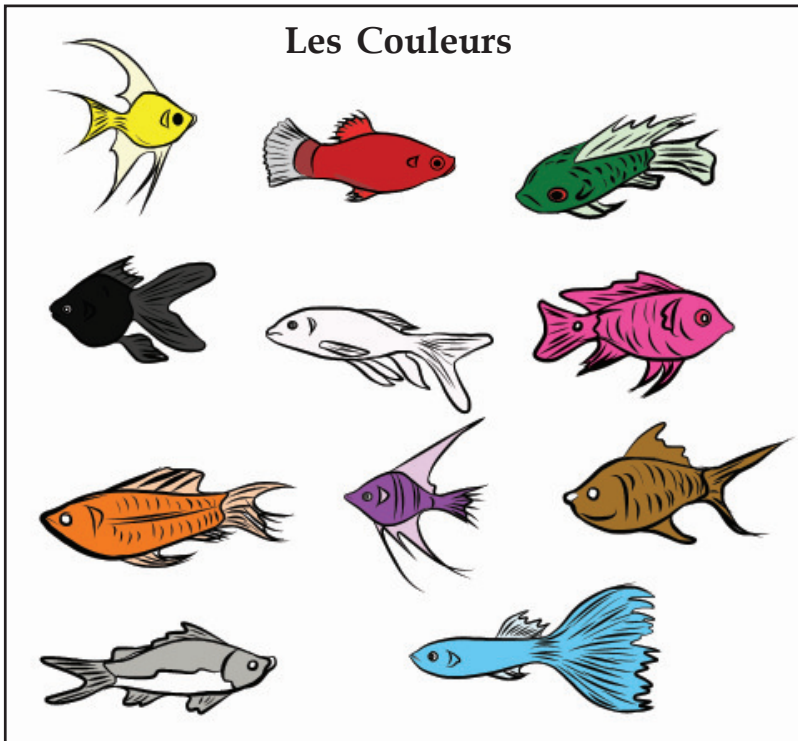
Il fait nuageux Il fait frais

Il fait doux Il pleut

Les expressions avec « faire » :

faire la cuisine, faire les courses, faire la queue,

faire la vaisselle, faire le ménage, faire du sport.....



Le nom des couleurs qui se termine par <e> au masculin singulier ne change pas au féminin.

ex: rouge - rouge

Blanc	Le lait est blanc.
Noir	Le cheveu est noir.
Rouge	Le sang est rouge.
Jaune	Les fleurs sont jaunes.
Bleu	Le ciel est bleu.
Vert	La feuille est verte.
Brun	Le ruban est brun.
Gris	Le pantalon est gris.
Rose	La blouse est rose.

Les Nombres de 61 à 1000000

61-soixante et un 65-soixante-cinq 70-soixante-dix 71-soixante et onze 78-soixante-dix-huit 80- quatre-vingts 81-quatre-vingt-un 90- quatre-vingt-dix 91-quatre-vingt-onze 100-cent 200-deux cents 201-deux cent un 400-quatre cents 450- quatre cent cinquante 1000-mille 2000-deux mille 10000-dix mille 100000-cent mille 1000000-un million

Date

En Inde on célèbre le jour de l'indépendance le quinze août.

En France on célèbre la fête nationale le quatorze juillet.

Jean : Quand est-ce que tu es né ? Où ? (la date et le lieu de naissance)

Thomas : Je suis né le trois mars mille neuf cent quatre-vingt-dix – neuf à Paris. (3/3/1999)

Indiquez votre date et lieu de naissance :

D - Exprimez les goûts et les préférences :

- J'aime.....
 - J'aime bien.....
 - J'aime beaucoup...
 - J'adore...
 - Je préfère....
 - J'aime les fruits
 - Elle aime beaucoup regarder les films
 - Nous adorons la musique
 - Qu'est-ce que vous pensez de ce film ?
- Je n'aime pas.....
 - Je n'aime pas du tout...
 - Je déteste...
 - J'ai horreur de...
 - Je n'aime pas la viande
 - Elle n'aime pas du tout les pièces.
 - Nous détestons la musique.
 - Je pense que ce film est bon/ ennuyant.

E

I). Complétez avec l'adjectif :

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Bleu	bleue	.....	bleues
Brun	.....	bruns	brunes
Vert	verte	.....	.....
Noir	.....	noirs	noires
Gris	grise	.....	.....
Rose	rose	.....	roses
Rouge	.....	rouges	.....
Jaune	.....	jaunes	.....
Blanc	blanche	.....	blanches

II). Mettez les articles contractés (au/à l'/à la/aux)

- 1) Elle va _____ musée et _____ cathédrale Notre-Dame de Paris.
- 2) Tu parles _____ professeur et _____ copains.
- 3) Je téléphone _____ étudiants.
- 4) Ils demandent la réponse _____ enfant.
- 5) Jean offre la fleur _____ copine.

III). Mettez les articles contractés (du/de la/de l'/des)

- 1) Les invités demandent _____ projets.
- 2) Ils rentrent _____ hôpital en avance.
- 3) Vous avez le livre _____ professeur.
- 4) Ils parlent _____ voisins et _____ voisines
- 5) Je viens _____ école et puis je joue _____ guitare.

IV). Remplissez les tirets avec l'article contracté :

- 1) Nous nous promenons (à) _____ bord (de) _____ rue.
- 2) Je vais (à) _____ milieu (de) _____ stade.
- 3) (A) _____ début (de) _____ roman le héros est heureux.
- 4) Ils arrivent (à) _____ école (de) _____ enfants.
- 5) (A) _____ coin (de) _____ jardin il y a deux arbres.
- 6) (A) _____ fin (de) _____ film elle pleure.

V). Mettez à l'interrogatif

a) Avec < Est-ce que > b) Avec l'inversion

- 1) Ils viennent de l'école.
- 2) Elle parle à Jeanne.
- 3) Nous allons à la banque.
- 4) La fille demande la réponse juste.

- 5) J'offre les bijoux.
- 6) Les étudiantes apportent les chaises.

VI). Mettez au négatif : VII. Répondez au négatif :

- 1) C'est le stylo de Rani. 1) Est-ce qu'il a faim ?
- 2) Elles vont bien. 2) Est-ce que tu es content ?
- 3) Elle apporte le cahier. 3) Est-ce que vous visitez Paris ?
- 4) Nous sommes actifs 4) Est-ce qu'on prend le livre ?
- 5) J'ai une copine. 5) Est-ce qu'il vient tard ?

VIII). Faites des phrases avec :

- 1) avoir 2) venir 3) inviter 4) mettre 5) visiter 6) devenir
- 7) aller 8) chanter 9) jouer 10) faire

IX). Répondez :

- 1) Nommez les quatre saisons de l'année.
- 2) Quel temps fait-il en été ?
- 3) Nommez un joueur célèbre de cricket .
- 4) Aimes-tu le sport ? Pourquoi ?
- 5) De quelle couleur est le papier ?

X). Imaginez un dialogue entre deux amis à propos des sports préférés.

XI). Quel temps fait-il aujourd'hui ?

F LES ELEMENTS CULTURELS

LE SPORT

La France est l'une des nations la plus sportive du monde. Les compétitions comme Le Tour de France, les Jeux Olympiques, la Coupe du

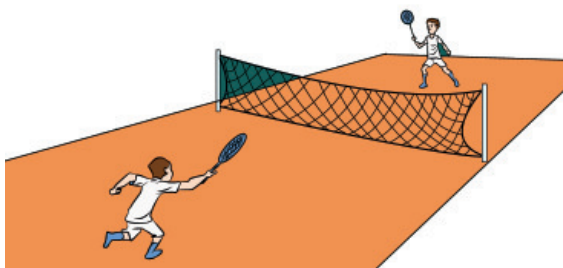


monde de football..... sont nées en France. Quelques stades de sports célèbres en France sont le Parc des Princes à Paris, le Stade de France à Saint-Denis, Stade Vélodrome à Marseille et le stade des lumières à Lyon.

LE FOOTBALL : La France est dominée par le sport national le football. C'est le sport le plus populaire emporté de l'Angleterre à la fin du XIX siècle. La Fédération française de football organise les compétitions nationales et les matches internationaux de l'équipe de France. La Fédération Internationale de football association FIFA est fondée à Paris.



LE TENNIS : est le sport le plus pratiqué en France après le football. Le tennis est géré en France par la Fédération Française de Tennis (FFT) fondée en 1920. Le Tournoi de Tennis de Roland Garros est bien connu.



Le Tour de France, organisé en juillet est une course cycliste qui se déroule en étapes en France et aussi en d'autres pays du voisinage. Cette compétition a été créée en 1903 par Henri Des granges et Geo Lefèvre chef de la rubrique cyclisme du journal « L'Auto ». Cette compétition est considérée comme l'épreuve cycliste la plus prestigieuse au monde. Le Tour de France se déroule sur plus de 3000 kilomètres.



LEÇON 4

A la Maison

A

1. (Henri, son père et sa mère . Henri revient tard chez lui.)

Père : Henri, tu es en retard. Il est déjà sept heures. Nous attendons depuis une heure. Nous voulons aller à la boutique.

Henri : Qu'est-ce que vous allez acheter ?

Mère : Surtout des vêtements : une chemise, un pantalon noir et une cravate pour Papa et une robe pour moi.

Henri : Des chaussettes pour moi. Papa, Vous dinez au restaurant ?

Père : Oui ! Toi aussi, tu peux venir avec nous.

Henri : Merci Papa. Est-ce que je peux inviter Paul et Roland, aussi?

Père : Bien sûr !

- 1) Les parents, où vont-ils ?
- 2) Qu'est-ce qu'ils vont acheter ?
- 3) Henri, qui va-t-il inviter pour le dîner?
- 4) Henri, à quelle heure revient-il?

2. Au restaurant Mac Do



Le garçon : Bonjour messieurs!

Henri : Bonjour!

Le garçon : Qu'est-ce que vous prenez ?

Henri : Moi, je veux un pizza  et un café.



Paul : Moi, je prends un sandwich. 

Roland : Pour moi, des frites et un coca.

Paul : Je n'aime pas les frites  . Quels sandwichs vous avez?

Le garçon : Du jambon  et du fromage.



Paul : Fromage, s'il vous plaît. Et une bouteille d'eau minérale. 

Le garçon : Tout à l'heure, messieurs.

Répondez aux questions:

- 1) Où sont les trois amis?
- 2) Henri, que préfère-t-il?
- 3) Roland, que boit-il?
- 4) Quel sandwich Paul choisit-il?
- 5) Nommez un restaurant où vous allez souvent.

B

Les Articles Partitifs

Masculin singulier	Du
Féminin singulier	De la
Masculin et féminin singulier qui commencent avec une voyelle/ <h> muet	De l'
Masculin et féminin pluriel	des

Il mange du pain.  Elle prend de la salade.

Je bois de l'eau. Tu verses de l'huile.

Nous achetons des fruits.

Boire	
Je bois	Nous buvons
Tu bois	Vous buvez
Il/elle/on boit	Ils/elles boivent

Dans une phrase négative, on remplace les articles indéfinis (un, une, des) et les articles partitifs (du, de la, de l', des) par **de/d'**

Ex :

- Je bois du thé.
Je ne bois pas **de** thé.
- Il a un stylo.
Il n'a pas **de** stylo.

3. Nous buvons de l'eau.
Nous ne buvons pas **d'**eau.
4. Mangez-vous de la viande ?
Non, Je ne mange pas **de** viande.

Les Adjectifs démonstratifs	
Masculin singulier	Ce
Masculin singulier qui commence avec une voyelle	Cet
Féminin singulier	Cette
Masculin et féminin pluriels	Ces

Ce garçon est intelligent.

Cette maison est grande.

Cet enfant est gros.

Ces amis sont bons.

Cet homme est petit.

LES VERBES REGULIERS EN 'IR'	
Je	is
Tu	is
Il	it
Elle fin	it
Nous	issons
Vous	issez
Ils	issent
Elles	issent

Je finis la leçon.

Tu remplis cette fiche.

Il obéit au professeur.

Nous choisissons les plats chinois.

Vous grandissez vite.

Elles rougissent de colère.

Quelques verbes irréguliers en < -ir >:

Ouvrir	Partir	Dormir	Courir
J'ouvre	Je pars	Je dors	Je cours
Tu ouvres	Tu pars	Tu dors	Tu cours
Il /Elle ouvre	Il/Elle part	Il/Elle dort	Il/Elle court
Nous ouvrons	Nous partons	Nous dormons	Nous courons
Vous ouvrez	Vous partez	Vous dormez	Vous courez
Ils/Elles ouvrent	Ils/Elles partent	Ils/Elles dorment	Ils/Elles courent

Les étudiants offrent des crayons.

Le médecin découvre le vaccin.

Tu ouvres la porte.

Elle dort beaucoup.

Philippe sort du bureau.

Tu sers le repas.

Nous partons pour Paris

Vous courez vite.

Les expressions de quantité

Quantité indéterminée	Quantité précise
Trop de, assez de, beaucoup de, tant de, peu de, plus de, plein de, moins de	Une bouteille de, un litre de, un kilo de, une carafe de, une rangée de, une tranche de, une pincée de, une cuillerée de, un sachet de

Ex : J'ai **trop de** travail et **moins de** temps.

Il a **beaucoup d'**amis et **tant de** problèmes.

Tu as **peu d'**argent et **plus de** dépenses.

La voiture est **pleine de** voyageurs.

Nous avons **une rangée de** livres.

Chaque jour Sophie prend **un litre d'eau**.

Vous achetez **un kilo de pommes**.

C

Les aliments et les boissons

Le vin	Le café	Le thé	Le jus	La bière	La limonade
Le pain	Le beurre	La glace	La soupe	La crêpe	La confiture
Le mouton	Le porc	Le canard	Le poisson	Le poulet	Le riz
Le potage	Le miel	L'orange	La pomme	La banane	L'ananas

Les Vêtements /Les habits



Identifiez les vêtements

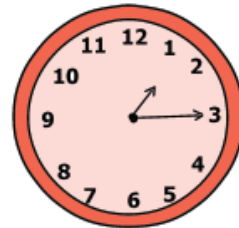
Le pantalon	La chemise	Le chemisier	Le sari	la cravate
la ceinture	le manteau	les chaussettes	les gants	la veste
Le pardessus	l'imperméable	la culotte	la robe	la jupe

De quelle couleur est le pantalon ?

Quelle heure est-il ? (Il est quelle heure ?)

- 01 :00 - Il est une heure.
- 07 :00 - Il est sept heures.
- 12 :00 - Il est douze heures/Il est midi.
- 00 :00 - Il est zéro heure/il est minuit
- 8 :15 - Il est huit heures quinze/Il est huit heures et quart.
- 10 :30 - il est dix heures trente/Il est dix heures et demie.
- 6 :45 - Il est six heures quarante-cinq/Il est sept heures moins le quart.
- 5 :50 - Il est cinq heures cinquante/ Il est six heures moins dix.

Quelle heure est-il ?



Etre en avance/ à l'heure/en retard

La classe commence à dix heures.

Le professeur arrive à neuf heures trente. Il est en avance.

L'étudiant arrive à dix heures. Il est à l'heure.

L'étudiante arrive à onze heures. Elle est en retard

Pourquoi vous êtes en retard ? Parce que j'ai raté mon bus

Les activités quotidiennes :

Se réveiller - Se lever - Faire sa toilette/se laver/ S'habiller
- Prendre le petit déjeuner-Partir pour l'école - Aller au travail/à l'école - Déjeuner-recommencer le travail- Rentrer à la maison- Faire le devoir-Dîner - Regarder la télévision- Se promener - Se coucher -S'endormir

D - L'HEURE :

Demander l'heure et répondre

-Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ?

A quelle heure le train part ?

- Le train part à neuf heures trente

A quelle heure rentres-tu chez toi ?

-A quatre heures.

Poser des questions avec les expressions de quantité et répondre

-Vous mangez beaucoup de biriyani ?

-Non, je mange assez de biriyani

- Il parle trop ?

- Non, il ne parle pas trop.

-Tu as plus d'amis ?

- Non, je n'ai pas d'amis

- Ils ont trop de livres ?

- Oui, ils ont trop de livres.

-Nous allons dans ce restaurant ?

- Oui, il n'y a pas beaucoup de gens ici.

Elle a trop de problèmes ?

- Non elle n'a pas trop de problèmes.

Tu as assez d'argent pour aller en France ?

-Non je n'ai pas assez d'argent.

E

I) Complétez avec les articles partitifs convenables :

- 1) Elle offre _____pain et_____beurre.
- 2) Je bois_____café mais je ne bois pas_____thé.
- 3) Ils demandent_____questions et ne prennent pas _____notes.
- 4) Vous avez _____marmelade et _____fromage.
- 5) Ils mangent_____riz avec_____curry de poulet.

II) Refaites les phrases en se servant des expressions données :

- 1) Il boit de la bière (trop).
- 2) Elle apporte des cadeaux (assez).
- 3) Elles achètent du poisson frit (beaucoup).
- 4) Je prends de l'alcool (peu).
- 5) Ce soir il ya des gens sur la route. (tant).

III. Mettez les adjectifs démonstratifs:

- 1) _____ Piano 2) _____ sports 3) _____ football
4) _____ guitare 5) _____ leçon 6) _____ Photo
7) _____ fille 8) _____ garçon 9) _____ homme
10) _____ étudiante

IV. Ecrivez l'heure en lettres :

14h45 0 h15 22h30 11h55 1h 6 h30 18h
7h45 9 h55

V. Mettez les verbes au présent :

- 1) Tu (se laver) à 6h.
- 2) Il (s'arrêter) à la station de bus.
- 3) Nous (sortir) avec les amis.
- 4) Vous (partir) en avance.
- 5) Je (se dépêcher) le matin.
- 6) Ils (finir) la leçon à 17 heures.
- 7) Tu (dormir) à 22h.
- 8) Les enfants (grossir).
- 9) Vous (servir) le déjeuner.
- 10) Les arbres (fleurir) au printemps.

VI. Classez les verbes en 'IR' régulier ou 'IR' irrégulier :

Venir Convenir Grandir Finir Ouvrir Réfléchir Devenir
Obéir Découvrir Dormir Choisir Partir Remplir Sortir
Retenir Sentir Soutenir Revenir Tenir Servir Obtenir

VII. Répondez aux questions :

- 1) A quelle heure vous levez-vous ?
- 2) Quand faites-vous le devoir ?

- 3) A quelle heure allez-vous à l'école ?
- 4) Quand déjeunez-vous ?
- 5) A quelle heure commence le cours ?
- 6) A quelle heure vous couchez-vous ?
- 7) Quand sortez-vous de la classe ?
- 8) Quand regardes -tu la télé ?
- 9) Quand jouez-vous ?
- 10) A quelle heure finit le cours ?
- 11) Après le cours quand rentres-tu ?

VIII. Changez le texte suivant à la deuxième personne du singulier :

Elle est une petite fille curieuse. Un jour, elle entre dans la cuisine sur la pointe des pieds. Elle trouve dans le placard un grand pot de confiture. Elle monte sur une chaise, elle tombe et elle pleure. Elle est très triste.

IX. Faites des phrases complètes avec :

assez, trop, peu, moins, beaucoup, plein, plus.

X. Décrivez votre journée quotidienne.

F.LES ELEMENTS CULTURELS



La mode en France

La mode, c'est ce qui se demande ! (Jean Cocteau)

En France, la mode ne valorise pas la tradition mais la nouveauté, le moderne. La mode se constitue avec l'intention de la haute couture.

A Paris, chaque année, deux collections, haute couture, sont présentées à travers des défilés de mode. La présentation des collections printemps/ été se déroule en janvier et celle des collections automne / hiver en juillet. Les plus célèbres stylistes en France sont Yves Saint-Laurent, Pierre Cardin, Christian Dior..... Dans l'ensemble, la capitale de la France est aussi le temple de la mode.

Activités

Activité 1- Vous allez dans un restaurant pour le déjeuner. Préparez un dialogue entre vous et le garçon.

Activité 2- Un dialogue entre vous et votre ami/ amie à propos de vos projets après +2.

Activité 3-Regardez cette image et dites en 5 phrases à propos du climat, du paysage.....



SAGESSE

Le ciel est, par-dessus le toit,
Si beau, si calme!
Un arbre, par-dessus le toit,
Berce sa palme.
La cloche, dans le ciel qu'on voit,
Doucement tinte,
Un oiseau sur l'arbre qu'on voit,
Chante sa plainte.
Mon Dieu, mon Dieu, la vie est là,
Simple et tranquille.
Cette paisible rumeur-là
Vient de la ville.
-Qu'as-tu fait, ô toi que voilà
Pleurant sans cesse,
Dis, qu'as-tu fait, toi que voilà,
De ta jeunesse?



Paul Verlaine (Sagesse)

Alouette

Alouette, gentille Alouette
Alouette je te plumerai
Alouette, gentille Alouette
Alouette je te plumerai
Je te plumerai la tete
Je te plumerai la tete
Et la tte, et la tete
Alouette, Alouette
O-o-o-o-oh
Alouette, gentille Alouette
Alouette je te plumerai

Je te plumerai le cou....le ventre...le dos...les
ailes...la queue....les pattes.

(A chaque couplet, on reprend les couplets
précédents)



LEÇON 5

A.

L'ANNIVERSAIRE

1. Lucas :  Méliissa! Tu es mignonne. Ta robe est très élégante.
- Méliissa : Merci ! C'est un cadeau de ma cousine de l'Amérique pour mon anniversaire.
- Lucas : C'est vraiment coquette. Son choix est bon. Cette jupe bleue te va bien.
- Méliissa : Viens pour la soirée. Tu peux rencontrer ma cousine, Cécile.
- Apporte un paquet de bonbons. Marc vient avec un gâteau au chocolat.
- Lucas : Nous pouvons nous amuser bien à la soirée.
- Méliissa : A ce soir.

Répondez aux questions :

1. Qui fête son anniversaire?
2. Comment Lucas trouve la robe de Méliissa?
3. De quelle couleur est la jupe de Méliissa ?
4. Marc, qu'est-ce qu'il apporte pour la soirée ?

A la



2. (Lucas arrive chez Melissa avec un grand cadeau)

Mélissa : Ah! Entre! Tous les amis sont ici.
On vous attend.

Lucas : Voilà mon petit cadeau pour toi!

Mélissa : Merci mon chéri.

Lucas : Où est ta cousine Cécile?

Mélissa : La voilà, souriante, bavardant avec le
garçon blond.

Lucas : Oh! Elle est magnifique avec les yeux
bleus.

Mélissa : Ça suffit. Elle vient vers nous.

(Tous les amis sont heureux. Ils souhaitent < Bon anniversaire>
à Mélissa)

Répondez:

- 1) Lucas, pourquoi arrive-t-il chez Mélissa?
- 2) Décrivez Cécile.
- 3) Lucas, qui rencontre-t-il chez Mélissa?
- 4) Avec qui Cécile bavarde-t-elle?

B. Les Adjectifs possessifs :

Masculin Singulier / Féminin singulier qui commence par une voyelle/h muet	Féminin Singulier	Masc/Fém Pluriel
Mon	Ma	Mes
Ton	Ta	Tes
Son	Sa	Ses
Notre	Notre	Nos
Votre	Votre	Vos
Leur	Leur	Leurs

Je porte mon chapeau, ma robe et mes bottes.

Nous portons notre chapeau, notre robe et nos bottes.

Tu écoutes ton père, ta mère et tes professeurs.

Vous écoutez votre père, votre mère et vos professeurs.

Il invite son copain, sa copine, et ses cousins.

Ils invitent leur copain, leur copine et leurs cousins.

Je téléphone à mon étudiante.

Tu admires ton actrice favorite.

Elle visite son amie dans son école.

La Possession : être à + nom/ pronom

Moi

Toi

Lui

Etre à Elle

Nous

Vous

Eux

Elles

C'est ma maison. Cette maison est à moi.

C'est la peinture de Van Gogh

Cette peinture est à Van Gogh.

Ce sont nos cadeaux. Ces cadeaux sont à nous.



- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. C'est le stylo de Mahesh. | 2. Ce sont les livres des enfants. |
| Ce stylo est à Mahesh. | Ces livres sont à eux. |
| C'est son stylo. | Ce sont leurs livres. |

Les Adjectifs qualificatifs : L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom/pronom.

Le Féminin des adjectifs :

- Ajoutez - e :** Il est grand. Elle est grande.
Il est fatigué. Elle est fatiguée.
- L'adjectif terminant par - e, ne change pas au féminin :**
Il est jeune. Elle est jeune.
Il est brave. Elle est brave.
- Doublez la dernière consonne et ajoutez 'e' :**
Bon - bonne gros- grosse
Coquet - coquette gentil - gentille
- eux - euse** Heureux - heureuse délicieux - délicieuse
- er - ère** Cher - chère entier - entière
- f - ve** Actif - active vif - vive

La formation irrégulière des adjectifs au féminin :

Masculin	Féminin
Faux	fausse
roux	rousse
doux	douce
public	publique
grec	grecque
favori	favorite
fou	folle
long	longue
bref	brève
sec	sèche
blanc	blanche
frais	fraîche

C'est une réponse fausse.

Il est fou de joie.

C'est sa chanson favorite.

Elle a une voix douce.

**Les adjectifs avec deux formes
au masculin singulier :**

Beau, nouveau, vieux

Masculin singulier devant une consonne.	Masculin singulier devant a,e,i,o,u,h	Féminin singulier	Masculin Pluriel	Féminin Pluriel
beau nouveau vieux	bel nouvel vieil	belle nouvelle vieille	beaux nouveaux vieux	belles nouvelles vieilles

Un bel oiseau un beau livre

une belle maison

Un nouvel habit un nouveau film

une nouvelle photo

Un vieil homme un vieux chien

une vieille femme

La position de l'adjectif :

1. Après les noms

Le sari est un habit **indien**.

Il y a une table **ronde** dans la classe.

C'est une histoire **magnifique**.

2. Devant les noms

beau, bon, gros, grand, ancien

digne, jeune, joli, mauvais, tel

tout, vilain, saint, meilleur, etc.

Ex: une **jolie** fille, un **grand** livre

Pluriel des adjectifs :

1. Ajoutez 's' : grand – grands petit – petits

2. Ajoutez 'x' : beau – beaux nouveau –
nouveaux

3. Sans changement : gros – gros heureux – heureux

On met **de/d'** devant un adjectif pluriel.

Ex : J'ai un roman intéressant.

Nous avons **des** romans intéressants.

Il a une belle carte.

Ils ont **de** belles cartes.

LES VERBES REGULIERS EN 'RE'

Je		s
Tu		s
Il		-
Elle	vend	-
Nous		ons
Vous		ez
Ils		ent
Elles		ent

J'attends mes amis.

Tu vends des bonbons.

Il entend la musique.

Nous répondons aux questions.

Vous perdez votre stylo.

Ils descendent de l'escalier.

Quelques verbes irréguliers en 're':

Prendre	Dire	Ecrire	Lire
Je prends	Je dis	J'écris	Je lis
Tu prends	Tu dis	Tu écris	Tu lis
Il/Elle prend	Il/Elle dit	Il/Elle écrit	Il/Elle lit
Nous prenons	Nous disons	Nous écrivons	Nous lisons
Vous prenez	Vous dites	Vous écrivez	Vous lisez
Ils/Elles prennent	Ils/Elles disent	Ils/Elles écrivent	Ils/Elles lisent

Nous apprenons le français. Elle comprend l'espagnol.

Tu lis à haute voix.

Le professeur décrit le poème.

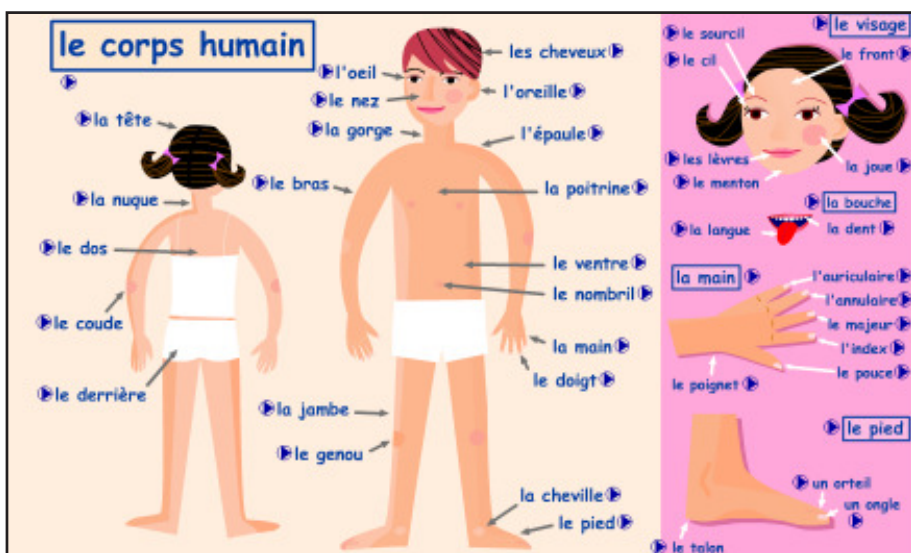
Posez la question :

Où - Où allez-vous ?

Quand - Quand rentrez-vous de l'école ?

Pourquoi - Pourquoi pleure-t-il ?
 Comment - Comment trouvez-vous le film ?
 Combien - Combien ça coûte ?
 Combien de - Combien de stylos apportez-vous ?
 Qui - Qui téléphone à Pierre ?
 Que - Que voulez-vous ?
 Qu'est-ce que - Qu'est-ce que vous voulez ?

C.



Pour décrire une personne

patient bête paresseux courageux timide
 riche intelligent gentil aimable sympathique
 coquet mignon charmant intéressant méchant

Les fêtes de France

Le Nouvel An - Le premier janvier
 Le Mardi Gras - février ou mars
 La fête du Travail - le premier mai
 La fête de Musique - Le 21 juin

La fête nationale	- le 14 juillet
Toussaint	- le premier novembre
Noël	- le 25 décembre

D.— Exprimer la fréquence d'une action

Jamais < rarement < deux fois < une fois < quelquefois < parfois < souvent < toujours.

On va toujours au cinéma.	On ne va jamais au théâtre.
---------------------------	-----------------------------

Nous allons quelquefois au marché.	Nous restons rarement avec Lisy.
------------------------------------	----------------------------------

Quelquefois je joue au football.	Je joue souvent au tennis.
----------------------------------	----------------------------

— L'enchaînement des idées

- * La cause : Pourquoi ? Parce que.....
Pourquoi est-ce que vous ne quittez pas le bureau ?
Parce que je suis très occupé.
- * Le but : Pourquoi ? Pour.....
Pourquoi part-il vite ?
Il part vite pour être à l'heure.

E.

I. Complétez avec les adjectifs possessifs convenables :

1. J'écris à ____ directeur. Tu écris à ____ directrice.
2. Il fait ____ devoir. Ils font ____ devoirs.
3. Isabelle parle à __ copine et à __ amis.
4. Tu présentes ____ père et __ mère.
5. Nous offrons ____ aide. Vous offrez ____ aide.

II. Remplissez les tirets avec le pronom convenable :

1. C'est ta photo. Cette photo est à ____.
2. Ce sont leurs romans. Ces romans sont à ____.
3. C'est ma gomme. Cette gomme est à ____.
4. Ce sont ses peintures. Ces peintures sont à ____.
5. C'est notre bouquet. Ce bouquet est à ____.

III. Mettez l'adjectif au féminin :

1. C'est un garçon content et actif ; C'est une fille ____ et ____.
2. Régur est bon et heureux ; Pamela est ____ et ____.
3. C'est un vieux film ; C'est une ____ pièce.
4. Voilà un chanteur indien ; Voici une chanteuse ____.
5. C'est un gros panier ; C'est une — — — boîte.

IV. Accordez et placez les adjectifs :

Ex : J'ai une voiture. (beau , confortable) J'ai une belle voiture confortable.

1. Il a une pièce (petit, confortable).
2. Elle présente ses voisines (aimable, joli).
3. Ils invitent les professeurs (jeunes, français).
4. Tu offres des fleurs (rouge, beau).
5. J'adore les maisons (beau, blanc).

V. Mettez au pluriel:

1. J'ai mon grand bâtiment.
2. Tu portes ta chemise noire.
3. C'est une grande peinture et une jolie photo.
4. Il a un nouveau disque.
5. Ce film n'est pas bon.

VI. Mettez au féminin:

1. Mon voisin est un chanteur merveilleux.
2. Cet acteur est mon ami.
3. Il est un étudiant aimable.
4. Mes élèves sont doux et sportifs.
5. Ils ont un bon ami italien.

VII. Posez des questions avec 'Que' et 'Qu'est-ce que':

Ex : Les voisins voient le film.

Les voisins, que voient-ils ?/ Qu'est-ce que les voisins voient ?

1. Nous achetons le chocolat.
2. Je fais le devoir.
3. Priya écoute la musique.
4. Elles racontent l'histoire.
5. Il prépare le dessert.

VIII. Posez des questions avec les mots donnés entre parenthèses :

1. Roshan vient à l'école en bus. (Comment)
2. Nous avons cinq professeurs. (Combien de)
3. Il est absent. (Pourquoi)
4. Ils passent leurs vacances à Delhi. (Où)
5. Elles rentrent à midi. (Quand)

IX. Formez des questions :

1. Oui, nous sommes intelligents.
2. Non, je ne regarde pas la télé.
3. Si, ils font des erreurs.

4. Les invités sortent vite.
5. Je mange les dosas.
6. Elle visite les malades.
7. La neige tombe en hiver.
8. Elle va être à Paris le lendemain.
9. Nous allons bien.
10. Je ne rentre pas en avance.

X. Faites des phrases avec :

répondre apprendre permettre
vendre promettre écrire

XI. Répondez aux questions:

1. Que fait ton père ?
2. Combien de frères avez-vous ?
3. Combien de sœurs avez-vous ?
4. Quand est-ce que tu regardes la télé ?
5. Où passez -vous vos vacances ?

XII. Trouvez le contraire :

1. La réponse est **fausse**.
2. Il est **en avance**.
3. C'est un **bon** étudiant.
4. Il est **optimiste**.
5. Mon ami est **triste**.

XIII. Complétez avec la forme convenable des adjectifs donnés :

- 1 . **Nouveau** Je regarde un ____ film.

C'est un ____ acteur.
Il achète une ____ chemise
Les livres sont ____ .
Ce sont de ____ chaises.

2. Beau

C'est un ____ chapeau.
C'est un ____ oiseau.
Il y a une ____ peinture sur le mur.
J'aime les ____ filles.
Ce sont de ____ arbres.

3. Vieux

Mon père est ____.
Le ____ homme va au parc.
C'est une ____ maison.
Les professeurs sont ____ .
Les ____ dames sont dans le jardin.

XIV. Décrivez votre ville ou votre école en cinq phrases.

E. LES ELEMENTS CULTURELS

La Fête Nationale

Le quatorze juillet est la fête nationale de la France. Elle symbolise pour les Français la fin de la monarchie absolue et le début de la République. Cette fête est l'occasion d'un grand défilé militaire sur les Champs Elysées. Il y a les bals populaires et les feux d'artifice dans toutes les villes de la France.



LEÇON 6

A.

A La Fête

Denis : Hier, tu es resté chez toi?

Lucas : Non je suis allé chez Mélissa pour fêter son anniversaire.



Denis : Tu t'es bien amusé?

Lucas : Oui bien sûr! Là j'ai rencontré une très jolie fille, Cécile, la cousine de

Mélissa. Pourquoi tu n'es pas venu là?



: Je suis allé fêter le Mardi Gras avec Christiane. Nous nous sommes déguisés. Nous avons assisté au défilé et nous avons crié, "Laissez les bons temps rouler". On a aussi allumé un feu de joie et on a mangé des crêpes délicieuses.

Répondez aux questions:

- 1) Lucas, où est-il allé pour fêter l'anniversaire?
- 2) Où est-ce que Lucas a rencontré Cécile?
- 3) Denis, pourquoi n'est-il pas allé chez Mélissa?
- 4) Qui a accompagné Denis pour fêter le Mardi Gras?
- 5) Comment a-t-on fêté le Mardi Gras?

La Visite



La station Louvre Rivoli

Denis : Christiane et moi, nous voulons visiter le musée du Louvre. C'est facile en bus ou en train?

Lucas : Si tu veux voir Paris, prends le bus. Mais le métro, c'est plus rapide.



Denis : En métro, où est-ce qu'on descend?

Lucas : Tu prends la ligne-1, la ligne jaune, tu peux descendre à la station Louvre Rivoli ou Palais Royal Musée.

Melissa : Tu peux aussi prendre le RER et descendre à Chatelet les Halles.

Denis : Tu viens avec nous, nous pouvons nous amuser bien.

Mélissa : Désolé! Cécile et moi, nous avons déjà décidé de faire du camping.

Répondez:

- 1) Quel musée, Christiane, veut-elle visiter?
- 2) Nommez deux moyens de transport.
- 3) En RER où descend-on pour aller au Louvre?
- 4) Nommez deux stations de métro près du Louvre.
- 5) Mélissa, pourquoi n'accompagne-t-elle pas Denis?

B.

Passé Composé:

Pour raconter un événement passé, on se sert du passé composé.

**Auxiliaire < avoir > ou < être > au présent + Participe
Passé**

Le choix de l'auxiliaire:

Être – Pour tous les verbes pronominaux et les quatorze verbes suivants:

Arriver	descendre	venir	entrer	naître
partir	monter	aller	sortir	mourir
tomber	rester	rentrer	retourner	

Avoir – Pour tous les autres verbes.

Le participe passé et sa formation :

Verbes en 'er' - é	'ir' - i	're' - u
parler - parlé	finir - fini	attendre - attendu
aller - allé	partir - parti	battre - battu

Quelques verbes qui ont des participes passés irréguliers:

Verbes	Participe Passé	Verbes	Participe Passé
être	été	avoir	eu
faire	fait	conduire	conduit
dire	dit	prendre	pris
écrire	écrit	mettre	mis
lire	lu	ouvrir	ouvert
pouvoir	pu	couvrir	couvert
vouloir	voulu	découvrir	découvert
devoir	dû	suivre	suivi
venir	venu	vivre	vécu
courir	couru	croire	cru
voir	vu	boire	bu
recevoir	reçu	savoir	su
apercevoir	aperçu	naître	né
connaître	connu	pleuvoir	plu
dormir	dormi	mourir	mort
falloir	fallu	rire	ri

Les participes passés accompagnés de l’auxiliaire ‘avoir’ en général restent invariables.

J’ai **regardé** la télévision.

Il a **fini** son travail.

Nous avons **répondu** à nos professeurs.

Elle a **visité** ses grands - parents.

Les participes passés accompagnés de l’auxiliaire ‘être’ s’accordent en genre et en nombre avec le sujet.

Jean est **entré** dans la chambre et il s’est couché

Martine est **entrée** dans la chambre et elle s’est **couchée**.

Les enfants sont **entrés** dans la chambre et se sont **couchés**.

Les amies sont **entrées** dans la chambre et se sont **couchées**.

Regarder	Venir	S'arrêter
J'ai regardé	Je suis venu(e)	Je me suis arrêté(e)
Tu as regardé	Tu es venu(e)	Tu t'es arrêté(e)
Il a regardé	Il est venu	Il s'est arrêté
Elle a regardé	Elle est venue	Elle s'est arrêtée
Nous avons regardé	Nous sommes venus	Nous nous sommes arrêtés
Vous avez regardé	Vous êtes venu (e/s/es)	Vous vous êtes arrêté(e/s/es)
Ils ont regardé	Ils sont venus	Ils se sont arrêtés
Elles ont regardé	Elles sont venues	Elles se sont arrêtées

Négation: ne+auxiliaire+pas+participe passé

Il n'a pas fini son travail.

Jean n'est pas allé au marché.

Interrogation

A-t-il fini son travail?

Martine, est-elle montée au cheval?

Nous sommes-nous arrêtés devant la gare?

C.

Verbe - Voir

Au présent

Je vois

Tu vois

Il/Elle voit

Nous voyons

Vous voyez

Ils/Elles voient

au passé composé

J'ai vu

Tu as vu

Il/Elle a vu

Nous avons vu

Vous avez vu

Ils / Elles ont vu



Les moyens de transport.

Le vélo L'avion Le train L'auto Le bus

Le métro Le bateau Le navire La voiture

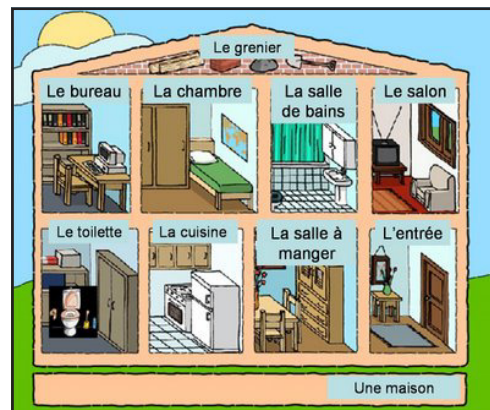
Le camion L'autobus Le tram La navette

La Maison

L'ascenseur

Le jardin

Le rez-de-chaussée



D.

– La succession des événements ou des idées :

D'abord, puis, ensuite, après, enfin, à la fin.

Que faites-vous le matin ?

Le matin, d'abord je me lève, puis je me lave, ensuite je m'habille, après je prends le petit déjeuner et enfin je pars pour l'école.

– Demander une opinion_

Exprimer une opinion

-Que pensez-vous ?

Je pense que.....

-Que dites-vous ?

Je crois que...

-Quel est ton avis sur... ?

A mon avis.....

-Quelle est votre opinion sur... ?

Il me semble que..

Donner son opinion

Je suis/Je ne suis pas d'accord

Tu as raison/ Tu as tort

Je suis de ton avis.

C'est certain/C'est sûr

Ce n'est pas sûr/certain

C'est possible/impossible

Peut-être

E.

I. Mettez au passé composé:

1. Nous (parler) français.
2. Ils (finir) les exercices.
3. Vous (ouvrir) la porte.

4. Je (dormir) bien.
5. Elle (voir) le film.
6. Tu (courir) vers l'école.
7. Il (attendre) devant la classe.
8. Nous (mettre) le chapeau rouge.
9. Je (prendre) le train.
10. Elles (faire) le devoir.

II. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé : (Attention au choix de l'auxiliaire):

1. Je (dire) la réponse.
2. Elles (sortir) à l'heure.
3. Vous (boire) du vin.
4. Ils (partir) en avion.
5. Il (devoir) lire toute la leçon.

III. Changez les phrases au passé composé à la forme négative:

1. Elle (aller) avec son camarade.
2. Nous (revenir) à l'heure.
3. Je (savoir) tout. .
4. Tu (voir) l'oiseau rare.
5. Nous (se promener) dans la rue.

IV. Mettez les phrases au passé composé à la forme interrogative:

1. Henriette (arriver) à l'aéroport.
2. Ils (vouloir) sortir
3. Elles (se lever) en retard.
4. Renu (apporter) des chocolats.

5. Elle (monter) au cheval.

V. Transformez le paragraphe au passé composé:

Odette prend son petit déjeuner. Elle va à l'école. Elle ouvre la grille du jardin. Elle entend la note joyeuse des oiseaux. Ils saluent le retour du printemps. Elle voit les pommiers en fleurs. Toute la nature s'éveille.

VI. Donnez les participes passés des verbes :

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|
| 1. Enseigner | 2. Mettre | 3. Lire | 4. Devenir |
| 5. Voir | 6. Vivre | 7. Offrir | 8. Mourir |
| 9. Choisir | 10. Dire | | |

VII. Faites des phrases avec:

petit vieux honnête sincère paresseux
pauvre ancien beau compétent sympathique

VIII. Remplissez les tirets par les verbes donnés entre parenthèses

1. Hier, Je — — — (aller) à l'église. Aujourd'hui je — — — (aller) chez mon ami.
2. Aujourd'hui il — — (faire) beau. Hier il — — (pleuvoir).
3. Mes amis — — (venir) chez moi hier.
Aujourd'hui, Je — — (se promener) avec eux.
4. Vous — — (inviter) votre frère hier.
Aujourd'hui, vous — — (célébrer) votre anniversaire.
5. Aujourd'hui, tu — — (être) libre. Mais hier, tu — — (travailler) beaucoup.

IX. Décrivez votre maison

F. LES ELEMENTS CULTURELS

LES MOYENS DE TRANSPORT

Il existe en France une grande variété de moyens de transports comme l'avion, le train, le bus, la voiture, la moto, le camion,.....Parmi tous les moyens, les Français se servent des trains. Ils sont très fiers de ce moyen de transport car c'est très rapide et très bon marché.

Le Train : Le SNCF est la Société Nationale des Chemins de fer Français. C'est un établissement public à caractère industriel et commercial qui offre beaucoup de choix. Le SNCF exploite environ 29273km de lignes. Elle fait circuler environ 14000 trains par jour et transporte 1 milliard de personnes par an.



Le Métro : Parmi tous les moyens de transports, le métro est très bien utilisé car c'est le plus simple. Le Métro Paris qui a commencé en 1900 se comprend de 303 stations dans les 16 lignes, dont les numéros sont de 1 à 14 plus les <bis> -(la 3 bis et la 7 bis). Toutes les destinations à Paris sont accessibles à l'aide de ce système car c'est le moyen le plus vite dans la ville. Pendant le jour, en métro les trains arrivent fréquemment toutes les trois minutes à la gare.

Activité I : Décrivez les visages :



Activité II : Comment avez-vous passé les vacances dernières

Quelques extraits : la pièce « Le Malade Imaginaire » de Molière

TOINETTE

.... Mais, monsieur, mettez la main à la conscience; est-ce que vous êtes malade?

ARGAN

Comment,.....! si je suis malade! Si je suis malade, impudente!

TOINETTE

Eh bien, oui, monsieur, vous êtes malade; n'ayons point de querelle là-dessus. Oui, vous êtes fort malade, j'en demeure d'accord, et plus malade que vous ne pensez: voilà qui est fait. Mais votre fille doit épouser un mari pour elle; et, n'étant point malade, il n'est pas nécessaire de lui donner un médecin.

Conte de fée de Charles Perrault : Cendrillon

Dès que Cendrillon entre dans la salle du bal, la musique s'arrête de jouer, **les danseurs s'arrêtent de danser. Elle est si belle. Le fils du roi** vient la prendre par la main. « Mademoiselle, lui dit-il, Permettez-moi de vous inviter pour la prochaine danse ». La prochaine danse ? Ah ! Oui ! Et puis la suivante, et puis la troisième.... Autour d'eux, danseurs et danseuses font cercle et le roi dit à la reine :

« Quelle est donc cette jeune fille qui danse si bien et que notre fils trouve si jolie ? Ils forment tous deux un couple charmant »

LEÇON 7

LE CAMPING



Cécile : Lucas, tu as écouté la météo? On dit qu'il ne pleuvra pas.

Lucas : Vraiment! Oh ! Mon Dieu ! Alors nous pouvons faire le camping à la tente



pas à la caravane.

Mélissa : Oui. J'apporterai le hamac. On aura aussi un bon feu de camp.

Cécile : On fera le barbecue. A côté du terrain de camping il y a aussi une belle plage. Donc on prendra les maillots de bain aussi.

Mélissa : Je ferai aussi mon sac de plage avec les lunettes, le chapeau de plage. La lotion solaire.....

Lucas : (en riant) Alors, on prendra aussi un bain de soleil.

Répondez aux questions:

- 1) La météo, quel temps annonce-t-elle?
- 2) Les trois amis, où vont-ils faire le camping?
- 3) Qu'est-ce qu'il y a à côté du terrain de camping?
- 4) Mélissa que va-t-elle apporter?
- 5) Et vous, pourquoi allez-vous à la plage?

LES VACANCES

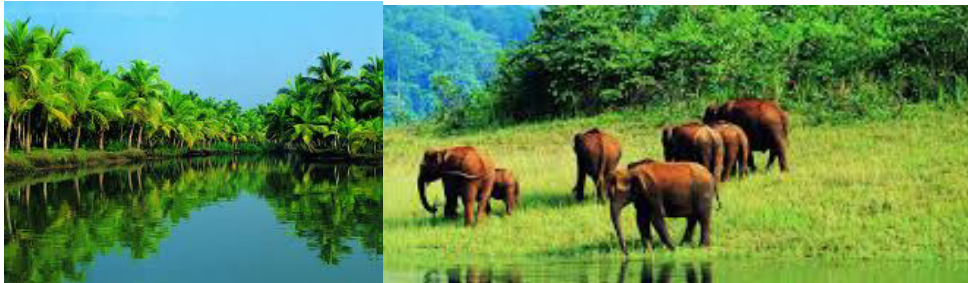
Denis : Qu'est-ce que vous ferez pendant les vacances?

Lucas : Moi et Cécile nous irons à l'étranger.

Denis : Quels pays visiterez-vous?

Cécile : Nous visiterons l'Inde surtout, Kerala " le pays de Dieu", qui attire les touristes des quatre coins du monde.

Denis : Kerala, c'est un bel endroit? Où est-il?



Parlez davantage de Kerala.

Lucas : Oh! Kerala se trouve au sud de l'Inde sur la côte occidentale baignée par la mer d'Arabie. Il est magnifique par ses beaux paysages, ses cocotiers qui battent au vent, ses plaines, ses montagnes, ses collines, ses lacs immobiles, ses plages pittoresques, ses plantations de caoutchouc, de thé, de café

et des épices rares et surtout la verdure éternelle. Nous comptons passer à Kerala cette fois nos vacances pour nous mêler avec la nature.

Denis : Dis-nous à propos des fêtes du Kerala?



Lucas : Il y a beaucoup de fêtes. Mais la grande fête célèbre du Kerala, c'est la fête d'Onam. C'est aussi la fête de fleurs. On peut voir de magnifiques tapis de fleurs devant chaque maison. Le jour de Thiruvonam, tous les parents se réunissent, portent de nouveaux habits (ônakôdi) et ont ensemble un festin (Sadhya) comprenant de spécialités différentes. Ils offrent <ônakôdi> à leurs enfants et à leurs petits enfants. Nous fêterons l'Onam avec les malayalees (les gens du Kerala)



Denis : Superbe! Alors bonne fête d'Onam à vous deux en avance!

Répondez aux questions:

1. Lucas et Cécile que font-ils pendant les vacances?
2. Quelle est la fête célèbre du Kérala?
3. Décrivez le Kérala.
4. Denis que souhaite-t-il à Lucas et à Cécile?
5. Quels sont les autres fêtes importantes du Kérala?

B.

LE FUTUR exprime un fait qui aura lieu dans l'avenir.

La formation: L'infinitif + les terminaisons

—ER + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont & —IR + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Parler → Je parlerai Sortir → Je sortirai

Tu parleras Tu sortiras

Il parlera Il sortira

Elle parlera Elle sortira

Nous parlerons Nous sortirons

Vous parlerez Vous sortirez

Ils parleront Ils sortiront

Elles parleront Elles sortiront

—RE Enlevez - e et ajoutez les mêmes terminaisons

Lire → Je lirai un journal français. Nous lirons
l'histoire de la
France

Tu liras le roman. Vous lirez le journal
< Le Monde >

Il lira la pièce < L'Avare > Ils liront le roman
malayalam

Elle lira le poème < Le Lac > Elles liront le
mensuel anglais

Des cas irréguliers -

Etre - Je serai, Nous serons

Avoir - J'aurai, Nous aurons

Aller- J'irai, nous irons
 Envoyer - J'enverrai, Nous enverrons
 Courir - Je courrai, nous courrons
 Mourir - Je mourrai, nous mourrons
 Faire - Je ferai, nous ferons
 Voir - Je verrai, Nous verrons
 Lever - Je lèverai, Nous lèverons
 Devoir - Je devrai, Nous devons
 Appeler - J'appellerai, Nous appellerons
 Recevoir - Je recevrai, Nous recevrons
 Jeter - je jetterai, Nous jetterons
 Apercevoir - J'apercevrai, Nous apercevrons
 Payer - Je paierai, nous paierons
 Pouvoir - je pourrai, Nous pourrons
 Venir - Je viendrai, Nous viendrons
 Vouloir - Je voudrai, nous voudrons
 Contenir - Il contiendra
 Savoir - Je saurai, nous saurons
 Pleuvoir - Il pleuvra
 -Les étudiantes pourront finir tout - Nous voudrons
 sortir avec Roshan.
 Ils feront un grand voyage. - Vous viendrez avec votre
 cousin.

C.

- Les directions : à gauche, à droite, au milieu , au
 centre, tout droit , le sud , le nord , l'est, l'ouest

D. Accord et Désaccord

Moi, j'aime regarder la pièce de Molière. Et toi ?
 - Moi aussi !

—Moi non !

Nous, nous n'allons pas regarder la télé.Et vous ?

—Moi si !

—Moi non plus !

— La Surprise :

Etre étonné/ surpris/choqué. - Je suis surpris de sa conduite

C'est étonnant-surprenant-choquant -La conduite de ce garçon est étonnante.

La ressemblance	La différence
C'est pareil	Ce n'est pas pareil
C' est la même .	Ce n'est pas la même
C'est comme à Nice.	C'est différent
Annie et Neena se ressemblent.	Annie et Jasmine sont différentes.

E.

I) Mettez les verbes au futur

- 1) Nous (amener) les petits à la classe.
- 2) Ils (aller) en Suisse.
- 3) Vous (voir) les images de Paris.
- 4) Je (attendre) M. Sichot à l'aéroport.
- 5) Tu (s'arrêter) devant le temple.

II. Mettez les phrases au futur

- 1) Je prends les biscuits
- 2) Elle met la chemise bleue
- 3) Jean et Marie appellent le professeur

- 4) Nous ne buvons pas d'alcool.
- 5) Pleut-il en été ?

III. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables :

- 1) Hier elles (aller) au cinéma. Aujourd'hui elle (rencontrer) M. Hugo. Demain elles (faire) un grand voyage.
- 2) Avant-hier, nous (se promener) dans le jardin de Tuileries. Maintenant nous (visiter) le musée de Louvre. L'après-midi, nous (monter) la Tour Eiffel.
- 3) La semaine dernière, il (pleuvoir). Cette semaine il (faire) beau. Peut-être, la semaine prochaine il (neiger)
- 4) En 2012 je (réussir) le brevet. Actuellement, je (être) un étudiant du lycée. En 2015, je (continuer) mes études à l'université.

IV. Mettez les verbes au futur :

Demain, il (faire) mauvais et froid. Le temps n' (être) pas beau. Il y (avoir) des nuages. Le vent (souffler). Mais Il ne (neiger) pas.

V. Aidez Mme. Saistout à faire des prédictions en employant des verbes ci-dessous :(Employez le temps futur)

aller ; rencontrer ; voyager ; être ; gagner ; avoir ; jouer ; travailler ; faire ; devenir.

VI. Répondez :

- 1) Que ferez- vous après les examens ?
- 2) Apres le cours, quand rentrerez-vous ?
- 3) Où iras-tu ce week-end ?

- 4) Avec quels amis, passerez-vous vos vacances ?
- 5) Quels repas prépareras-tu pour le Noël ?

VII) **Quels sont vos projets pour l'avenir?**

LES ELEMENTS CULTURELS

Kovalam est une station balnéaire de la mer d'Arabie située à environ 16 km de Thiruvananthapuram au Kerala. Kovalam désigne un bosquet de cocotiers.

Au début des années 1970, Kovalam est mis en lumière et est passé d'un village de pêche à une des destinations touristiques les plus importantes de l'Inde.



Kovalam possède un port de mer à Vizhinjam. On y trouve aussi des centres d'Ayurveda et de détente.



LEÇON 8



A.

1. C'est le 24 décembre. Mélissa et Cécile sont chez Cécile pour fêter le Noël.

Cécile : Commençons la préparation. Mélissa, décore la crèche ! Moi je prépare le sapin de Noël.



Mélissa : D'accord!

Cécile : Passe-moi la boîte de ballons, des boules multicolores, un ange doré et des lumières électriques. On suspend les chaussettes de Noël ici.

Mélissa : Et le réveillon ?

Cécile : Oui, maman a déjà préparé la bûche de Noël et elle est maintenant dans la cuisine pour préparer la spécialité : la dinde aux marrons.



Mélissa : Voilà mon portable. Prends une photo du sapin et de la crèche. On peut télécharger cela sur le face book.



Répondez aux questions :

1. Qu'est-ce qu'on fête ?
2. Quelles décorations font-elles ?
3. Qu'est-ce que Cécile suspend ?
4. Mélissa, qu'est-ce qu'elle demande à Cécile de faire ?
5. Maman qu'est-ce qu'elle prépare maintenant ?

2. *A la cuisine*

Mme Bruno : Cécile viens ici ! Frappe ces œufs. Appelle Mélissa aussi.

Mélissa : Je suis prête. Qu'est-ce que je peux faire?

Mme Bruno : Voilà ! Épluche et écrase ces pommes de terre! Maintenant je ferai cuire le poulet sur la grille.

Cécile : Maman les œufs sont prêts ! Je peux précuire la pâte à tarte et caraméliser les oignons pour la quiche à la dinde aux marrons.

Mme Bruno : Merci Cécile, quand tu finis , je mélangerai la crème, le gruyère et les œufs et ferai la quiche prête . Pendant ce temps mets la table !



Répondez aux questions :

1. Mme Bruno, qu'est-ce qu'elle demande à Cécile de faire?
2. Mme Bruno, comment fait-elle cuire le poulet?
3. Mme Bruno, qui remercie-t-elle ? Et pourquoi ?
4. Qui va mettre la table?

B.

Quelques verbes irréguliers - ER

Verbes - CER	-GER	- Yer	- e+consonne+er
Ex : lancer	manger	payer	lever
Je lance	mange	paie	lève
Tu lances	manges	paies	lèves
Il/Elle lance	mange	paie	lève
Nous lançons	mangeons	payons	levons
Vous lancez	mangez	payez	levez
Ils/ Elles lancent	mangent	paient	lèvent

L'impératif est utilisé pour donner un conseil, un ordre, une prière ou pour faire une suggestion. On n'emploie pas le sujet.

Formation : On prend 'tu' 'nous' et 'vous' du présent		
1er groupe	2^e groupe	3^e groupe
Parle	Finis	Attends
Parlons	Finissons	Attendons
Parlez	Finissez	Attendez

Ex : Regarder → **Regarde!** Regardons! Regardez!

Venir → Viens ! Venons ! Venez !

Partir → Pars ! Partons ! Partez !

Aller → **Va !** Allons ! Allez !

Attention - Dans le cas de verbes en <er> on ne met pas 's' correspondant au sujet 'tu'

Complétez :

Courir →! Courons !!

Mettre →	Mets !	Mettons !	 !
Prendre →	 !	Prenons !	Prenez !
Lire →	Lis !	Lisons !	 !
Dire →	 !	 !	Dites !
Faire →	 !	Faisons !	Faites !
Connaitre →	Connais !	 !	Connaissez !
Suivre →	Suis !	 !	Suivez !
Voir →	Vois !	 !	Voyez !
Croire →	Crois !	Croyons !	 !
Boire →	 !	Buvons !	 !
Lever →	Lève !	Levons !	 !
Commencer →	Commence !	 !	 !
Nager →	 !	 !	 !
Appeler →	 !	 !	Appelez !
Jeter →	 !	Jetons !	 !
• S'arrêter →	Arrête-toi !	Arrêtons-nous !	Arrêtez-vous !

Négatif

Ne parle pas ! Ne parlons pas ! Ne parlez pas !

Ne t'arrête pas ! Ne nous arrêtons pas ! Ne vous arrêtez pas !

Exceptions :

Etre : Sois ! Soyons ! Soyez ! Soyons courageux !

Avoir : Aie ! Ayons ! Ayez ! Ayez de la patience !

Savoir : Sache ! Sachons ! Sachez ! Sache respecter les parents !

C. Les verbes et les noms qui ont rapport avec l'art culinaire :

Les Verbes:

faire cuire	bouillir	frémir	servir
mélanger	geler	battre	mettre à table
sauter	peler	ajouter	remuer
chauffer	couper	éplucher	

Les noms

une poêle	une casserole	une recette	un verre
un cuisinier	une cuisinière	un chef cuisinier	un plat
une assiette	un saladier	un mixeur	une grille
une cocotte-minute	une grille	une cuillère	un verre
une tasse	une fourchette	un canif	
un couteau			

D.

a) – Pour demander son chemin :

- Excusez-moi, Je cherche..... L'école, c'est loin ?
- Pardon, pour aller..... Je veux aller à la gare. C'est où ?
- Où est le théâtre s'il vous plait ? Aidez-moi s'il vous plait, je désire..

b) – Indiquer une direction :

- Vous allez à droite -Continuez jusqu'à -Suivez
- Tournez à gauche - Traversez -Prenez la première rue
- Allez tout droit - Faites.....mètres -Continuez

-Pardon Monsieur, je cherche la rue de M G ? –Continuez tout droit.
Faites deux cents mètres et tournez à gauche.

E.

I) Mettez les verbes à l'impératif

1. Tu sers le dîner.
2. Nous achetons le chocolat
3. Vous amenez les enfants
4. Tu apportes les fruits
5. Nous avons de la patience.
6. Vous êtes optimiste.
7. Tu te couches tard.
8. Nous nous levons à 4 heures.
9. Vous ne vous couchez pas tard.
10. Tu parles français.

II) Donnez des ordres :

1. (Etre) à l'heure !
2. (se dépêcher) !
3. (Faire) le devoir !
4. (Apprendre) bien !
5. (Parler) français!
6. Ne pas (dormir) dans la classe !
7. (Lire) les leçons et (dire)-moi la réponse!
8. Ne pas (se lever) tard !
9. Ne pas (mettre) vos robes drôles !
10. (Aller) à Mahé et (s'amuser) bien !

III) Donnez des conseils

1. A un étudiant qui est paresseux.
2. A des amis qui vont fêter le weekend.
3. A des étudiants qui font du bruit dans la classe
4. A une fille qui est inquiète.
5. A Priya qui mange beaucoup.



IV) Lisez la recette de la bouillabaisse

et écrivez la recette d'un plat de votre pays.

Préparation de la Bouillabaisse

- Faites chauffer deux litres d'eau dans une grande casserole !
- Salez et poivrez !
- Ajoutez trois tomates coupées, deux oignons, de l'ail, du thym, du laurier, et du péril !
- Quand l'eau est bouillante, mettez les différentes sortes de poissons coupés en morceaux et deux cuillères à soupe d'huile d'olive.
- Laissez mijoter pendant vingt minutes !
- Préparez des croûtons frottés avec de l'ail !
- Faites une mayonnaise et ajoutez de l'ail écrasé (aïoli)
- Servez les croûtons et l'aïoli avec la bouillabaisse !
- Bon appétit !

F. LES ELEMENTS CULTURELS

LA CUISINE FRANCAISE

La cuisine française a des styles divers, dérivés de la tradition française. Les produits agricoles comme les fromages , les vins français occupent une place importante dans la cuisine française. Chaque région possède sa propre cuisine. La Bourgogne est réputée pour ses vins. On y trouve des plats de porc, choucroute.....La Champagne est connue pour le vin champagne et la Lorraine pour ses confitures, des fruits délicats et ses pâtisseries. Le porc est la viande la plus consommée en France. Toutes les régions ont leur propre recette de porc. La pâtisserie française est l' une des plus fameuses au monde. Quelques plats français célèbres sont le gratin dauphinois, la bouillabaisse, le cassoulet classique, le coq au vin rouge, le pot au feu, le bœuf bourguignon, la soupe à l'oignon. Le structure du menu français typique se comprend d' un hors d'œuvre ou une entrée et puis d'un plat principal et enfin d'un dessert.

Ainsi, grâce à la variété de ses plats, la cuisine française est très renommée partout.

Activités

- Activité 1 : Préparez un dialogue entre vous et votre copain ou copine à propos de vos vacances.
- Activité 2 : Donnez cinq conseils à votre frère ou sœur qui va passer un examen.
- Activité 3 : Regardez cette image et faites un dialogue :
- Activité 4 : Lisez ces poèmes ci-dessus :



L'écolier

J'écirai le jeudi j'écirai le dimanche
quand je n'irai pas à l'école
j'écirai des nouvelles j'écirai des romans
et même des paraboles
je parlerai de mon village je parlerai de mes parents
de mes aïeux de mes aïeules
je décrirai les prés je décrirai les champs
les brouilles et les bestioles
puis je voyagerai j'irai jusqu'en Iran
au Tibet ou bien au Népal
et ce qui est beaucoup plus intéressant
du côté de Sirius ou d'Algol
où tout me paraîtra tellement étonnant
que revenu dans mon école
je mettrai l'orthographe mélancoliquement

(Raymond Queneau)

LA MARSEILLAISE

Allons enfants de la patrie,
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé ! (bis)
Entendez-vous dans les campagnes,
Mugir ces féroces soldats ?
Ils viennent jusque dans nos bras
Égorger nos fils, nos compagnes !

Refrain

*Aux armes, citoyens !
Formez vos bataillons !
Marchons ! Marchons !
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !*

(Hymne national)